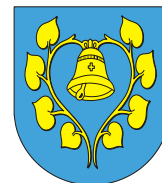


Wójt Gminy Mszana
ul. 1 Maja 81
44-325 Mszana

www.mszana.ug.gov.pl
(032) 475 97 40
(032) 475 97 60
wojt@mszana.ug.gov.pl



AEI.4424.5.2025
AEI.KW.000401.2025

Mszana, dnia 28.10.2025 r.

RADA GMINY MSZANA
ul. 1 Maja 81
44-325 Mszana

Wójt Gminy Mszana w załączeniu przedstawia Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 składa się z informacji opracowanych przez jednostki:

- Urząd Gminy w Mszanie
- Szkołę Podstawową im. św. Kazimierza w Mszanie
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi
- Szkołę Podstawową w Gogołowej
- Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Zgodnie z art. 10 Ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Mszana funkcjonowały następujące placówki oświatowe:

1. Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie
2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi
3. Szkoła Podstawowa w Gogołowej
4. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

I. ORGANIZACJA PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Arkusze organizacyjne placówek

Arkusze organizacyjne placówek oświatowych na rok szkolny 2024/2025 Wójt Gminy Mszana zatwierdził w dniu 09 maja 2024 r. (zarządzenia nr AEI.0050.82-85.2024). Przed zatwierdzeniem projekty arkuszy zostały zaopiniowane przez związki zawodowe oraz Kuratorium Oświaty. Do arkuszy organizacyjnych w trakcie roku szkolnego wprowadzane były zmiany (aneksy), gdy organizacja pracy szkoły ulegała zmianie. W przypadku wprowadzania zmian do arkuszy do 30.09.2024 r. – przed zatwierdzeniem podlegały one opinii związków zawodowych działających w danej placówce oraz Kuratora Oświaty. Łącznie w roku szkolnym 2024/2025 wprowadzono do organizacji pracy:

- Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie – 9 aneksów;
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi – 4 aneksów;
- Zespołu Szkół w Gogołowej – 9 aneksów;
- Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie – 9 aneksów.

Tab. Liczba oddziałów i dzieci w placówkach gminnych w roku szkolnym 2024/2025 (stan na 30.09.2024 r.)

Placówka	Szkoła Podstawowa w Mszanie	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi	Szkoła Podstawowa w Gogołowej	Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie
Liczba oddziałów	17	15SP 5P	8SP 2P	6
Liczba dzieci przedszkolnych	0	124 (2)	50	141
Liczba dzieci szkolnych	354 (6)	277 (2)	145 (5)	0

(...) w tym dzieci z Ukrainy

Nauczyciele w podziale ze względu na poszczególne stopnie awansu zawodowego

Liczba nauczycieli w podziale ze względu na poszczególne stopnie awansu zawodowego według stanu na dzień 30.09.2024r.

1. Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar
3 – 3	3 – 0,80	4 – 4	1 – 0,95	2 – 2	2 – 0,63

6 – 3,80 osób - etatów		5 – 4,95 osób - etatów		4 – 2,63 osób – etatów	
15 osób – 11,38 etatu					

2. Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie

nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar
6 – 6	2 – 1,28	7 – 7	3 – 0,83	18 – 18	3 – 1,31
8 – 7,28 osób - etatów		10 – 7,83 osób - etatów		21 – 19,31 osób – etatów	
39 – 34,42 etatu					

3. Zespół Szkolno –Przedszkolny w Połomi

nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar
1 – 1	---	7 – 7	2 – 1,12	21 – 21	7 – 2,38
1 – 1 osób - etatów		9 – 8,12 osób - etatów		28 – 23,38 osób – etatów	
38 osoby – 32,5 etatu					
* 40 osób – 33,33 etatu (w tym 2 osoby – 0,83 uzupełnianie etatu)					

4. Szkoła Podstawowa w Gogołowej

nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby – wymiar	pełny etat	niepełny etat osoby - wymiar
4 – 4	2– 0,90	4 – 4	3 – 0,86	11 – 11	2 – 1,63
6 – 4,90 osób - etatu		7 – 4,86 osób - etat		13 – 11,63 osób – etatu	
26 osób – 23,39 etatu					

Pracownicy administracji i obsługi (wg stanu na dzień 30.09.2024 r.)

l.p.	Wymiar zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w szkołach				
	Stanowisko	SP Mszana	ZSP Połomia	SP Gogołowa	P Mszana
1.	Pracownicy administracji	2,0	2,5	1,5	0,75
2.	Główna Księgowa	1,0	1,0	1,0	0,75
3.	Pomoce nauczyciela (szkoła)	1,67	3,25	3,0	
4.	Pomoce nauczyciela (przedszkole)	--	4,25	1,5	4,5
5.	Pracownicy kuchni	3	6	3	4,0
6.	Pozostali pracownicy obsługi	6,75	8,25	5,5	2,5

Pracownicy administracji i obsługi (wg stanu na dzień 15.06.2025 r.)

l.p.	Wymiar zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w szkołach				
	Stanowisko	SP Mszana	ZSP Połomia	SP Gogołowa	P Mszana
1.	Pracownicy administracji	2	2,5	1,5	0,75
2.	Główna Księgowa	1	1	1,0	0,75
3.	Pomoce nauczyciela (szkoła)	2,17	3,25	3,0	
4.	Pomoce nauczyciela (przedszkole)	--	4,25	1,5	4,5
5.	Pracownicy kuchni	4,0	6	3,0	4,0
6.	Pozostali pracownicy obsługi	6,75	8,25	5,5	2,5

Doskonalenie nauczycieli

W placówkach oświatowych Gminy Mszana nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w różnego typu szkoleniach, seminariach, kursach.

W każdej placówce istnieje plan doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 doskonalenie nauczycieli odbywało się w oparciu o obowiązujące w roku 2024 i 2025 plany doskonalenia nauczycieli przyjęte przez Wójta Gminy na

2024 r. i na 2025 r. Zgodnie z art. 70a ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela podział środków przeznaczonych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2024 oraz 2025 zaopiniowany został pozytywnie przez związki zawodowe.

Plan dofinansowania na rok 2024 przygotowany został w oparciu o obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe Wójt Gminy Mszana w dniu 11 stycznia 2024r. podpisał zarządzenie nr AEI.0050.5.2024 w sprawie planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Mszana na 2024 r.

W porozumieniu z dyrektorami przedszkoli i szkół ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłaty za kształcenie nauczycieli pobieranej przez szkoły wyższe, w wysokości 50% tej opłaty, jednak nie więcej niż 900,00 zł za semestr nauki.

Ustalono także formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane:

- studia podyplomowe w zakresie „Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”.

Na doskonalenie zawodowe w roku 2024 przeznaczono środki w wysokości 59.711,68 zł, tj.:

- SP Mszana – 21.406,00 zł
- ZSP Połomia – 20.269,94 zł
- SP Gogołowa – 12.136,00 zł
- Przedszkole Mszana – 5.899,74,00 zł

Na wniosek Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi zarządzeniem Wójta Gminy Mszana nr AEI.0050.60.2024 z dnia 20 marca 2024 r. dokonano zmian z planie doskonalenia nauczycieli na 2024 r. Podyktowane to było podjęciem przez nauczyciela studiów podyplomowych w zakresie Edukacji i wspomagania osób z autyzmem, zespołem Aspergera.

Plan dofinansowania na rok 2025 przygotowany został w oparciu o obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe Wójt Gminy Mszana w dniu 27 stycznia 2025r. podpisał zarządzenie nr AEI.0050.13.2025 w sprawie planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Mszana na 2025 r.

W porozumieniu z dyrektorami przedszkoli i szkół ustalono maksymalną kwotę dofinansowania opłaty za kształcenie nauczycieli pobieranej przez szkoły wyższe, w wysokości 50% tej opłaty, jednak nie więcej niż 900,00 zł za semestr nauki.

Ustalono także formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane:

- studia podyplomowe w zakresie „Pedagogika specjalna – Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)”,
- studia podyplomowe w zakresie „Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zespołem Aspergera”,
- studia podyplomowe w zakresie: Logopedia,
- studia podyplomowe w zakresie: Bibliotekoznawstwo,
- studia podyplomowe w zakresie: Diagnoza, terapia i pomoc psychologiczno-pedagogicznej,
- studia podyplomowe w zakresie Terapia pedagogiczna i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Na doskonalenie zawodowe w roku 2025 przeznaczono środki w wysokości 75.705,00 zł, tj.:

- SP Mszana – 27.345,00 zł
- ZSP Połomia – 25.621,00 zł
- SP Gogołowa – 15.215,00 zł

– Przedszkole Mszana – 7.524,00 zł

Awans zawodowy nauczycieli

Zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w roku szkolnym 2024/2025 na wnioski 5 nauczycieli szkół podjęto postępowania egzaminacyjne na nauczyciela mianowanego:

- Szkoła Podstawowa im. Św. Kazimierza w Mszanie – 2 nauczycieli w XI 2024 r. oraz 1 nauczyciel w VI 2025 r.;
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi – 1 nauczyciel w VI 2025 r.
- Szkoła Podstawowa w Gogołowej – 1 nauczyciel w VI 2025 r.

Komisje Egzaminacyjne powołane przez Wójta Gminy przeprowadziły w listopadzie 2024 r. – 2 egzaminy, natomiast w czerwcu 2025 r. – 3 egzaminy na nauczyciela mianowanego. Postępowanie zakończyło się wydaniem przez Wójta Gminy 5 nauczycielom stopnia awansu nauczyciela mianowanego.

Konkursy na dyrektorów Szkół

W dniu 25 marca 2025 r. odbył się konkurs na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Gogołowej. Komisja w postępowaniu konkursowym wyłoniła na to stanowisko Panią mgr Annę Holona. Zarządzeniem z dnia 09 kwietnia 2025 r. Wójt Gminy Mszana powierzył Pani Annie Holona stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Gogołowej im. św. Kazimierza w Mszanie na okres od dnia 01 września 2025 r. do 31 sierpnia 2030 r.

II. ORGANIZACJA DOWOZU DZIECI DO SZKÓŁ

Dowóz dzieci do szkół

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina nie organizowała uczniom szkół podstawowych i przedszkoli, dla których jest organem prowadzącym szkół bezpłatnego przejazdu do szkoły/przedszkola albowiem nie zachodziła taka konieczność.

Zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół

Na przełomie lipca/sierpnia 2024 r. przeprowadzone zostało postępowanie mające na celu wyłonienie przewoźnika dowożącego dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do placówek specjalnych na terenie Wodzisławia Śl. i Jastrzębia-Zdroju. Do realizacji przewozów w roku szkolnym 2024/2025 wyłoniony został przewoźnik działający pod firmą: Szymik Stefan Usługi Transportowe – Przewóz Osób z siedzibą 44-321 Marklowice z dzienną stawką 631,80 zł brutto. Zawarto umowę na dowóz 8 dzieci z niepełnosprawnościami do pięciu placówek na terenie miasta Wodzisław Śl. i Jastrzębie-Zdrój.

Dowóz dzieci do szkół/placówek na podstawie zawartych umów z rodzicami

Realizowano zwrot kosztów przejazdu do szkół/placówek na podstawie 12 umów o zwrot kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna do szkoły/przedszkola specjalnego. Zwrot kosztów przewozu dzieci ustalany był w oparciu o podjętą przez Radę Gminy Mszana uchwałę nr XLVII/312/2022 Rady Gminy Mszana z dnia 17 listopada 2022 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu obowiązującej przy wyliczeniu zwrotu kosztów jednorazowego przewozu wynikającego z art. 39a ustawy – Prawo oświatowe.

III. DOTACJE

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 z dnia Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, po spełnieniu warunków określonych w ustawie przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych w roku 2024 Gmina Mszana zgodnie z zawartą umową miała zabezpieczone środki finansowe w wysokości 87.359 zł (Gmina wystąpiła do przekazania na rachunek bankowy kwoty 68.928 zł), z czego wykorzystano kwotę 64.544,67 zł (dofinansowanie wypłacono 7 pracodawcom za wykształcenie 7 uczniów).

Dotacja na realizację rządowego programu Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

Na mocy umowy nr 605/2024/NPRC 2.0 z dnia 28.05.2024 r. Gmina Mszana otrzymała dotację na realizację Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa przez Szkołę Podstawową im. św. Kazimierza w Mszanie w wysokości 12.000 zł, przy wkładzie własnym 3.000,00 zł na zakup książek, nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej oraz doposażenie biblioteki. Środki zostały wykorzystane: dotacja – 11.996,95 zł, środki własne – 2.999,24 zł.

„Podróże z klasą”

W ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji pod nazwą „Podróże z klasą” Gmina Mszana otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 20 000,00 zł. Otrzymane wsparcie finansowe zostało przeznaczone na organizację dwudniowej wycieczki szkolnej w Szkole Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie. Celem przedsięwzięcia było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie miało wspomóc realizację podstaw programowych kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, a także urozmaicić zajęcia edukacyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu kultury, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki, stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym.

Dofinansowanie: 20.000 zł

Całkowita wartość projektu 21.200 zł

„Zielona pracownia”

Gmina Mszana na wniosek dyrektora Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie w roku szkolnym 2024/2025 pozyskała środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na dofinansowanie zadania „Zielona Pracownia w SP im. św. Kazimierza – Przyjaciele Zielonej Planety”. Otrzymano dofinansowanie w wysokości 48.000 zł, przy wkładzie własnym 12.000 zł (wkład własny stanowiły środki pozyskane z konkursu organizowanego również przez WFOŚiGW w Katowicach – „Zielona pracownia – projekt”).

Dotacja celowa z budżetu państwa na wyposażenie szkoły w podręczniki oraz materiały edukacyjne i ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

Gmina Mszana na podstawie otrzymanych od dyrektorów szkół informacji niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji celowej w 2024 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki i ćwiczenia, wystąpiła do Wojewody Śląskiego o dotację na ten cel. Na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych, ćwiczeń Gmina otrzymała środki w wysokości:

	plan	wykonanie	zwrot
podręczniki, materiały edukacyjne, ćwiczenia	107.625,53 zł	105.597,67 zł	2.028,86 zł
1%	1.076,23 zł	739,92 zł	336,31 zł

IV. FINANSE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Subwencja na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na rok 2024

W subwencji oświatowej na 2024 r. wyodrębniono środki na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży (wg orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wprowadzonych do SIO na dzień 30.09.2023 r.) Środki te nie mogą być wykorzystywane na inne cele niż wskazane powyżej. W roku 2024 jest to kwota ok. 2.262.853,94 zł

Dane do subwencji na 2024 rok – stan na 30.09.2023 r. – specjalna organizacja nauki

Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie

Niepełnosprawności - **13 uczniów**

Środki na kształcenie specjalne – 851.978,18 zł

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi

Niepełnosprawności - **9 uczniów**

Środki na kształcenie specjalne – 531.634,35 zł

Szkoła Podstawowa w Gogołowej

Niepełnosprawności - **11 uczniów**

Środki na kształcenie specjalne – 702.029,96 zł

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

Niepełnosprawności - **4 uczniów**

Środki na kształcenie specjalne – 177.211,45 zł

Potrzeby oświatowe

Od 1 stycznia 2025 r. dotychczasowa subwencja oświatowa została zastąpiona tzw. „kwotą potrzeb oświatowych”. Regulacje te wprowadza rozporządzenie Ministra Edukacji z 18 grudnia 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 193).

Nowy termin uwzględniany przy kalkulowaniu kwoty potrzeb oświatowych

W konsekwencji przyjęcia nowej ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego przemodelowano sposób ustalania kwot przysługujących z budżetu państwa dla jednostek samorządu terytorialnego z tytułu prowadzenia i dotowania szkół i placówek oświatowych. W celu obliczenia potrzeb oświatowych jednostki samorządu terytorialnego na rok 2025 przyjęto potrzeby oświatowe obliczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na podstawie danych według stanu na dzień 15.5.2024 r., z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji z 18.12.2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz.U. z 2024 r. poz. 1930). Jest to sytuacja wyjątkowa, dotycząca naliczania potrzeb oświatowych na rok 2025, gdyż docelowo, punktem

odniesienia naliczenia potrzeb oświatowych dla jednostek samorządu terytorialnego będzie dzień 15 czerwca danego roku, co wynika ze znowelizowanego przepisu art. 50 ust. 1 ustawy o systemie informacji oświatowej.

Nowy sposób kalkulacji środków na uczniów z niepełnosprawnościami

Zmianie uległ również sposób ustalania kwoty potrzeb oświatowych na uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Wysokość przekazywanych jednostce samorządu terytorialnego środków została uzależniona od tygodniowej liczby godzin wsparcia ucznia lub słuchacza, na którą składa się suma zajęć realizowanych z tym uczniem lub wychowankiem, z uwagi na fakt posiadania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym np. tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych lub godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Likwidacja dotacji przedszkolnej

W kalkulowaniu potrzeb oświatowych ujęto potrzeby w zakresie wychowania przedszkolnego, czego nie przewidywały obowiązujące do 31.12.2024 r. przepisy określające sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej. W ramach potrzeb oświatowych tego rodzaju uwzględniane zostały środki przekazywane dotychczas z rezerwy celowej budżetu państwa z przeznaczeniem na dotacje celowe dla JST na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, a także środki na planowany wzrost średnich wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach prowadzonych przez JST. W konsekwencji uchylony został rozdział 6 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

Kalkulacja potrzeb na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży na rok 2025 – sporządzono na podstawie metryczki potrzeb oświatowych 2025 – stan na lipiec 2025 r.

Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie Niepełnosprawności - 15,97 uczniów	– 776.105,45 zł
Szkoła Podstawowa w Połomi Niepełnosprawności - 10,08 uczniów	– 579.305,27 zł
Szkoła Podstawowa w Gogołowej Niepełnosprawności - 12,47 uczniów	– 810.668,91 zł
Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie Niepełnosprawności - 4,14 uczniów	– 108.254,01 zł
Gminne Przedszkole Połomia Niepełnosprawności - 2,23 uczniów	– 218.249,08 zł
Razem:	2.492.582,72 zł

Środki na realizację zajęć dodatkowych oświatowych (w związku z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy)

W związku z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy, środki z Funduszu Pomocy są przekazywane w celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań

oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Poniżej wykazano otrzymaną w roku szkolnym 2024/2025 pomoc na realizację tego zadania.

miesiąc	Wysokość otrzymanych środków	Średniomiesięczna liczba dzieci	uwagi
wrzesień 2024	16.900,00	Szkoła Mszana – 6 Szkoła Połomia – 2 Szkoła Gogołowa – 5 Przedszkole Połomia – 2	
Październik 2024	17.463,00	Szkoła Mszana – 6 Szkoła Połomia – 2 Szkoła Gogołowa – 5 Przedszkole Połomia – 2	
Listopad 2024	16.900,00	Szkoła Mszana – 6 Szkoła Połomia – 2 Szkoła Gogołowa – 5 Przedszkole Połomia – 2	
Grudzień 2024	17.463,00	Szkoła Mszana – 6 Szkoła Połomia – 2 Szkoła Gogołowa – 5 Przedszkole Połomia – 2	
styczeń 2025	18.949,00	Szkoła Mszana – 6 Szkoła Połomia – 2 Szkoła Gogołowa – 5 Przedszkole Połomia – 2	
luty 2025	17.115,00	Szkoła Mszana – 6 Szkoła Połomia – 2 Szkoła Gogołowa – 5 Przedszkole Połomia – 2	
marzec 2025	18.949,00	Szkoła Mszana – 6 Szkoła Połomia – 2 Szkoła Gogołowa – 5 Przedszkole Połomia – 2	
kwiecień 2025	18.338,00	Szkoła Mszana – 6 Szkoła Połomia – 2 Szkoła Gogołowa – 5 Przedszkole Połomia – 2	
maj 2025	18.949,00	Szkoła Mszana – 6 Szkoła Połomia – 2 Szkoła Gogołowa – 5 Przedszkole Połomia – 2	
czerwiec 2025	18.338,00	Szkoła Mszana – 6 Szkoła Połomia – 2 Szkoła Gogołowa – 5 Przedszkole Połomia – 2	
lipiec 2025	18.949,00	Szkoła Mszana – 6 Szkoła Połomia – 2 Szkoła Gogołowa – 5 Przedszkole Połomia – 2	

sierpień 2025	18.949,00	Szkoła Mszana – 6 Szkoła Połomia – 2 Szkoła Gogołowa – 5 Przedszkole Połomia – 2	
---------------	-----------	---	--

V. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE, REKRUTACJA DO PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ, ZWROT KOSZTÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

Dotacja przedszkolna na 2024 rok

W roku 2024 Gmina otrzymała dotację celową na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na dzieci w wieku 3-5 lat w łącznej wysokości 920.764 zł. Dotacja przekazywana była w okresach miesięcznych. Dotacja nie została wykorzystana w 100%. Zwrotu dokonano w wysokości 7.937,62 zł (dotacja pobrana w nadmiernej wysokości).

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego/udzielonej dotacji

Zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 Gmina Mszana dokonywała zwrotu:

- kosztów udzielonej przez jst dotacji niepublicznym przedszkolom, do których uczęszczają dzieci - mieszkańcy Gminy Mszana;
- poniesionych wydatków na dzieci, mieszkańców Gminy Mszana uczęszczających do przedszkoli publicznych poza Gminą Mszana.

01.09.2024- 31.12.2024 r.

JST	Przedszkole/punkt przedszkolny publiczne/niepubliczne	Liczba dzieci – mieszkańców Gminy Mszana uczęszczających do przedszkoli/punktów przedszkolnych poza Gminą Mszana	Ustalony zwrot kosztów wychowania przedszkolnego/zwrot kosztów udzielonego dotacji (miesięczny)
Markłowice	Przedszkole publiczne	1	1.265,34 zł
Jastrzębie-Zdrój	Przedszkole niepubliczne	3	879,77 zł
Rybnik	Przedszkole publiczne	1	1.167,66 zł
Jastrzębie-Zdrój	Przedszkole publiczne	3	1.283,27 zł
Świerklany	Przedszkole publiczne	3	1.683,03 zł
Wodzisław Śl.	Publiczne przedszkole	3	1.275,14 zł
Godów	publiczne	2	1.347,03 zł

01.01.2025 r. – 31.08.2025 r.

JST	Przedszkole/punkt przedszkolny publiczne/niepubliczne	Liczba dzieci – mieszkańców Gminy Mszana	Ustalony zwrot kosztów wychowania przedszkolnego/zwrot
-----	---	--	--

		uczęszczających do przedszkoli/punktów przedszkolnych poza Gminą Mszana	kosztów udzielonego dotacji (miesięczny)
Jastrzębie-Zdrój	Przedszkole niepubliczne	4	459,91 zł i 569,94 zł
Jastrzębie-Zdrój	Przedszkole publiczne	5	1.004,41 zł
Świerklany	Przedszkole publiczne	3	1.105,92 zł
Wodzisław Śl.	Przedszkole publiczne	3	996,81 zł
Rybnik	Przedszkole publiczne	1	987,40 zł
Marklowice	Przedszkole publiczne	1	771,74

Obciążanie Gmin z tyt. uczęszczania dzieci mieszkających poza Gminą Mszana do placówek przedszkolnych na terenie Mszany:

od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r.:

Dzieci uczęszczające do placówek przedszkolnych na terenie Gminy Mszana, a nie zamieszkujące jej terenu:

- z Jastrzębia – Zdroju – 5
- z Żor – 1
- ze Świerklan – 2

Na podstawie przepisów ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Gmina Mszana wystawiła noty obciążeniowe dla poszczególnych gmin. Kwota obciążenia dla przedszkola to 1.116,72 zł, dla oddziału przedszkolnego – 1.038,68 zł

od 01.01.2025 r. do 30.06.2025 r.:

Dzieci uczęszczające do placówek przedszkolnych na terenie Gminy Mszana, a nie zamieszkujące jej terenu:

- z Jastrzębia – Zdroju – 5
- z Wodzisławia Śl. – 1
- z Żor – 1
- ze Świerklan – 2
- z Gorzyc – 1

Na podstawie przepisów ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Gmina Mszana wystawiła noty obciążeniowe dla poszczególnych gmin (za I półrocze 2025 r.). Kwota obciążenia dla przedszkola to 859,65 zł, dla oddziału przedszkolnego – 990,23 zł

Rekrutacja do gminnych przedszkoli

Zasady postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których Gmina Mszana jest organem prowadzącym określone zostały w :

1. Uchwale Rady Gminy Mszana nr XV/106/2019 w sprawie określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli publicznych i oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Mszana oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów (Dz.Urz. Woj. Śl. Poz. 9036);
2. Zarządzeniu nr AEI.0050.2.2025 Wójta Gminy Mszana z dnia 14 stycznia 2025 r. w sprawie przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania

uzupełniającego na rok szkolny 2025/2026 do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mszana.

Rekrutacja do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych rozpoczęła się 10 lutego 2025 r. (pierwszy dzień składania wniosków) i trwała do dnia 02 kwietnia 2025 r. (dzień podania do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych). Rekrutacja poprzedzona została składaniem przez rodziców pisemnych deklaracji w zakresie kontynuacji wychowania przedszkolnego. Z uwagi na wolne miejsca przedszkolne przeprowadzona została w okresie od 05 maja 2025 r. r. do 27 maja 2025 r. rekrutacja uzupełniająca. W wyniku postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli/oddziałów przedszkolnych oraz postępowania uzupełniającego przyjęte zostały wszystkie dzieci spełniające określone wymagania. Mimo tego nadal w Gminnym Przedszkolu w Połomi oraz Przedszkolu „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie pozostały wolne miejsca przedszkolne.

Przerwa wakacyjna w przedszkolach

Dyrektorzy przedszkoli oraz Rady Rodziców działających w przedszkolach wspólnie wystąpili z wnioskiem o ustalenie przerwy wakacyjnej dla przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025 jak niżej:

- Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie – w okresie od 01.07.2025 r. do 31.07.2025 r.
- Oddziały Przedszkolne w Gogołowej – w okresie od 01.07.2025 r. do 31.07.2025 r.
- Gminne Przedszkole w Połomi – w okresie do 01.08.2025 r. do 31.08.2025 r.

Zarządzeniem Nr AEI.0050.69.2025 z dnia 09 kwietnia 2025 r. Wójt ustalił przerwy w funkcjonowaniu przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w okresach wnioskowanych przez dyrektorów i rady rodziców.

Rekrutacja do szkół podstawowych

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz zgodnie z uchwałą nr XXII/2/2017 Rady Gminy Mszana z dnia 21 lutego 2017 r. w sprawie określenia kryteriów naboru do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mszana do postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły, oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów (Dz.Urz. Woj.Śl. poz. 1271), Wójt Gminy Mszana w zarządzeniu nr AEI.0051.3.2025 z dnia 14.01.2025 r. ustalił terminy przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, a także terminy składania dokumentów do klas pierwszych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mszana na rok szkolny 2025/2026.

Kontrola obowiązku nauki i obowiązku szkolnego

Zgodnie z zapisami ustawy Prawo oświatowe Gmina prowadzi kontrolę realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat.

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. W roku szkolnym 2024/2025 nie zdarzyły się przypadki nie realizowania przez młodzież zamieszkujejącą na terenie Gminy Mszana obowiązku nauki i obowiązku szkolnego. Każdorazowo, gdy szkoła ponadpodstawowa informowała Gminę o niskiej frekwencji obecności danego ucznia, bądź o wykreśleniu ucznia z listy, Gmina natychmiast wchodziła w kontakt z rodzicami/prawnymi opiekunami celem ustalenia, przyczyn częstych nieobecności, bądź ustalenia nowej placówki, do której uczeń uczęszcza. Niespełnienie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

VI. STYPENDIA MOTYWACYJNE I SOCJALNE

Stypendia motywacyjne

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół z terenu Gminy Mszana, uzyskujący najlepsze wyniki w nauce otrzymywali stypendia motywacyjne.

Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie

Stypendia motywacyjne uczniów

W Szkole Podstawowej za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia:

I semestr – 60 uczniom

II semestr – 81 uczniom

Stypendia sportowe: brak

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi

Stypendia motywacyjne uczniów

W Szkole Podstawowej za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia:

I semestr - 41 uczniom

II semestr – 75 uczniom

Stypendia za osiągnięcia sportowe: brak

Szkoła Podstawowa w Gogołowej

Stypendia motywacyjne uczniów

W Szkole Podstawowej za wyniki w nauce w ciągu roku przyznano stypendia :

I semestr – 7 uczniom

II semestr – 33 uczniom

Stypendia za osiągnięcia sportowe: brak

Stypendia socjalne (stypendia i zasiłki szkolne)

Stypendia i zasiłki szkolne Wójt Gminy Mszana przyznaje w drodze decyzji administracyjnej na podstawie przepisów Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty - Rozdział 8a Pomoc materialna dla uczniów oraz Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Mszana przyjętego uchwałą Nr XXX/45/2013 Rady Gminy Mszana z dnia 27 czerwca 2013 r., zmienionej uchwałą Nr VII/45/2024 Rady Gminy Mszana z dnia 30 października 2024 r.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być wyższa niż kwota 600 zł (od 1.01.2025 r. – 823,00 zł). Miesięczna wysokość dochodu jest ustalana na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej.

Do 15.09.2024 r. wpłynęły 2 wnioski o przyznanie stypendium socjalnego dla uczniów. Wydano 2 decyzje administracyjne przyznające stypendium socjalne.

Finansowanie:

Stypendium szkolne

Wyplacono łącznie w wysokości 1.184,00 zł (środki własne – 236,80 zł, środki z dotacji – 947,20 zł);

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego

W roku szkolnym 2024/2025 wpłynął 1 wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego. Wydano decyzję przyznającą zasiłek w wysokości 620,00 zł (środki własne – 520,00 zł, środki z dotacji – 100,00 zł).

Na dofinansowanie świadczeń z pomocy materialnej gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, przy czym:

- na finansowanie zasiłków szkolnych przeznaczają się nie więcej niż 5% kwoty dotacji
- na finansowanie stypendium szkolnych – z dotacji pokrywa się nie więcej niż 80% kwoty świadczeń.

VII. POZOSTAŁE DZIAŁANIA

Bon dla nauczyciela to wsparcie finansowe w wysokości 2500 zł na zakup nowego laptopa.

W październiku 2023 r. ruszył program „Laptop dla nauczyciela”, w ramach którego nauczyciele otrzymali bony o wartości 2,5 tys. zł na zakup laptopów – mogli kupić dowolny sprzęt spełniający wymogi opisane w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki. Wsparcia udzieliło Ministerstwo Edukacji i Nauki wraz z Ministerstwem Cyfryzacji. Bon jest jednorazowy i nie podlega wymianie na gotówkę. Kontynuacja programu była w roku 2025. W lutym 2025 r. wniosek o bon na zakup nowego laptopa składał do ministerstwa Organ prowadzący dla nauczycieli klas I-III:

5 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej im. św. Kazimierza w Mszanie

7 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Połomi

2 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Gogołowej.

Realizacja bonów winna nastąpić do końca 2025 r.

VIII. PRZEPISY PRAWA

Uchwały regulujące sprawy dot. realizacji zadań oświatowych podjęte w roku szkolnym 2024/2025

- UCHWAŁA NR VII/45/2024 RADY GMINY MSZANA z dnia 30 października 2024 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XXX/45/2013 Rady Gminy Mszana z dnia 27 czerwca 2013 r. w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Mszana

IX. KONTROLE

Kontrole prowadzone przez Gminę

Kontrole gospodarki finansowej w jednostkach oświatowych Gminy Mszana w roku szkolnym 2024/2025 były prowadzone w terminach jak niżej:

I.p.	Jednostka kontrolowana	Okres przeprowadzenia kontroli	Zakres przedmiotowy kontroli

1.	Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie	16.09.2024 r. – 27.09.2024 r.	Gospodarka finansowa w 2023 r.
2.	Wszystkie jednostki oświatowe, dla których Gmina Mszana jest organem prowadzącym	12.11.2024 r. – 15.11.2024 r.	Weryfikacja danych niezbędnych do naliczenia ostatecznych kwot części oświatowej subwencji na rok 2025
3.	Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie	25.11.2024 r. – 29.11.2024 r.	Gospodarka finansowa w 2023 r.
4.	Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie	27.03.2025 r. – 03.04.2025 r.	Gospodarka finansowa w 2024 r.
5.	Szkoła Podstawowa w Gogołowej	22.04.2025 r. – 29.04.2025 r.	Gospodarka finansowa w 2024 r.
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi	20.05.2025 r. – 27.05.2025 r.	Gospodarka finansowa w 2024 r.
7.	Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza w Mszanie	16.06.2025 r. – 23.06.2025 r.	Gospodarka finansowa w 2024 r.

IX . Remonty

W roku szkolnym 2024/2025 prowadzono jedno zadanie inwestycyjne na terenie placówek oświatowych.

W dniu 23 sierpnia 2024 r. podpisano umowę na wykonanie na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi zadania pn. **„Modernizacja infrastruktury sportowej w centrum sołectwa Połomia”**. 15 lipca 2025 r. sporządzono do umowy aneks nr 1. W ramach inwestycji powstało: boisko wielofunkcyjne, plac zabaw wraz z urządzeniami, plac do ćwiczeń z urządzeniem streetworkout. Wybudowano także ogrodzenie, drogę dojazdową o nawierzchni asfaltowej, chodniki z kostki betonowej, wykonano drenaż boiska, oświetlenie terenu i boiska.

Wykonawcą zadania był Poldimex.PL Sp. z o.o. z siedzibą w Gierałtowicach przy ul. Ks. Roboty 50.

Wynagrodzenie kosztorysowe umowy brutto to kwota 2.278.671,40 zł. Na powyższe zadanie Gmina Mszana uzyskała dofinansowanie ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych. Protokół końcowego odbioru robót podpisano 25 lipca 2025 r.

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM.ŚW. KAZIMIERZA W MSZANIE
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

I. Podstawowe informacje o szkole

Pełna nazwa i adres szkoły:	Szkoła Podstawowa im. św. Kazimierza 44-325 Mszana ul. Sportowa 3
Organ prowadzący szkołę:	Gmina Mszana
Dyrektor szkoły:	mgr Beata Wieszołek
Inne stanowiska kierownicze w szkole:	mgr Sylwia Probierz - wicedyrektor
Liczba uczniów ogółem:	stan na 30 września 2024 r. Klasy I-VIII – 354, w tym 6 uczniów z Ukrainy stan na 15 czerwca 2025 r. Klasy I-VIII – 356, w tym 6 uczniów z Ukrainy
Liczba nauczycieli ogółem:	39 / pełnozatrudnionych - 31, niepełnozatrudnionych- 8/
Liczba oddziałów ogółem:	17 oddziałów – klasy I-VIII
Liczba oddziałów dla poszczególnych poziomów wiekowych:	Szkoła Podstawowa : Kl. I - 3 Kl. II - 2 Kl. III - 2 Kl. IV - 2 Kl. V - 2 Kl. VI - 2 Kl. VII - 2 Kl. VIII - 2
Liczba oddziałów integracyjnych:	0
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym według poziomów wiekowych:	1 (klasa III) Od 02.01.2025 r. do 14.02.2025 r
Średnia liczba uczniów w oddziale:	Klasy I-VIII - 21
Liczba budynków, w których mieści się szkoła :	2
Liczba sal lekcyjnych:	15
Szkoła posiada:	
- bibliotekę szkolną	tak
- czytelnię	tak

- świetlicę	tak
- zaplecze kuchenne	tak
- szatnie	tak
- salę gimnastyczną	tak -1
- boisko sportowe	tak -1
- basen	nie
- inne	gabinet lekarski, gabinet pedagoga, psychologa

Pracownicy obsługi i administracji

Stan na 30 września 2024 r.

pracownicy	Wymiar etatu rok 2024/2025
kier. administr. gospodarczy	-
sekretarz	1
księgowy	1
referent	1
razem pracowników administracyjnych	3
woźny	0,75
sprzątaczk	5
kucharki	2
intendent	1
konserwator	1
razem prac. obsługi	9,75
pomoc nauczyciela	1,675

Stan na 15 czerwca 2025 r.

pracownicy	Wymiar etatu rok 2024/2025
kier. administr. gospodarczy	-
sekretarz	1
księgowy	1
referent	1
razem pracowników administracyjnych	3
woźny	0,75
sprzątaczk	5
kucharki	3
intendent	1
konserwator	1
razem prac. obsługi	10,75
pomoc nauczyciela	2,175

II. Baza szkolna

W szkole znajduje się 15 sal lekcyjnych, biblioteka z czytelnia , pomieszczenia kuchenne, 2 gabinety /pedagog, psycholog/, sekretariat, gabinet dyrektora, gabinet wicedyrektora, gabinet

pielęgniarki szkolnej. W szkole działa świetlica szkolna. Zadania opiekuńczo-wychowawcze w świetlicy wykonywało 4 nauczycieli. Do świetlicy zapisanych było 147 osób. Uczęszczali do niej zwłaszcza uczniowie czekający na odebranie przez rodziców lub starsze rodzeństwo, uczniowie przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych oraz nieuczestniczący w lekcjach religii. Świetlica szkolna prowadziła m.in. akcję "Program dla szkół", której odbiorcami byli uczniowie klas I – V. Z obiadów w szkolnej stołówce korzystało 220 uczniów. W tym z posiłków w pełni refundowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej – 7 uczniów. W roku szkolnym 2024/2025 nie prowadzono w szkole większych remontów, jedynie odmalowano jedną salę lekcyjną oraz poprawiono stan szatni (usunięcie zawilgoceń i odmalowanie).

III. Zajęcia dodatkowe (kółka zainteresowań, sks), zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej–liczba dzieci uczestniczących w poszczególnych zajęciach

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole udzielali uczniom nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów oraz nauczyciele współorganizujący proces kształcenia oraz specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, doradca zawodowy).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była:

- 1) uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego /21 uczniów/
 - niepełnosprawnym (słabosłyszącym, słabowidzącym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi),
- 2) uczniom posiadającym opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej /39 uczniów/
 - o potrzebie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
 - o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
 - o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych,
 - o potrzebie objęcia ucznia pomocą w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 1 uczeń,
- 3) uczniom nieposiadającym orzeczenia lub opinii, potrzebującym takiej pomocy (na podstawie rozpoznania dokonane w szkole) /9 uczniów/
 - specyficznych trudności w uczeniu się oraz ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się,
 - zaburzeń zachowania lub emocji,

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana uczniom podczas:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I-III (9 uczniów),
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z jęz. pol. (10 uczniów) i matematyki (20 uczniów),
- zajęć korekcyjno– kompensacyjnych (23 uczniów)
- pomocy psychologicznej (5 uczniów),
- zajęć logopedycznych (9 uczniów),
- rozmów indywidualnych,
- zajęć profilaktyczno–wychowawczych (356 uczniów),
- bieżącej pracy z uczniem (na bieżąco)
- zajęć z doradztwa zawodowego (356 uczniów)
- warsztatów (166 uczniów)
- porad i konsultacji (na bieżąco),
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (6 uczniów)
- zajęcia terapeutyczne (1 uczeń)

- zindywidualizowana ścieżka kształcenia (1 uczeń),
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
- zajęcia rozwijające umiejętności społeczne (6 uczniów),
- zajęcia relaksacyjne z elementami arteterapii (6 uczniów).

Wyżej wymienione formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane były w szkole podczas indywidualnej pracy z dzieckiem oraz pracy w grupach i klasach. Uczniowie mogli liczyć na pomoc w zakresie dydaktycznym, jak i psychologicznym. Podczas warsztatów rozwijali umiejętności społeczne i przygotowujące do zawodu. Warsztaty dotyczyły także profilaktyki uzależnień, przemocy oraz integracji. Nauczyciele pomagali uczniom podczas pracy bieżącej.

Dla uczniów zdolnych i chcących rozwijać swoje zainteresowania organizowane były dodatkowe zajęcia artystyczne, przedmiotowe i sportowe:

- koło teatralne "Gram słowem i gestem - szkolnym aktorem jestem" (18 uczniów),
- koło redakcyjne „Twórcy szkolnej gazetki” (3 uczniów),
- koło teatralne "Uczeń na scenie" (20 uczniów),
- koło wolontariatu "W świecie wartości - od teorii do działania" (30 uczniów),
- koło języka angielskiego „English Is Fun” (7 uczniów),
- koło języka angielskiego „Forestland - eTwinning” (17 uczniów),
- koło zainteresowań „Gimnastyka dla mózgu – trening umiejętności szkolnych” (klasa II a – 17 uczniów, III a – 25 uczniów),
- koło zainteresowań „Kolorowy świat analitycznych umysłów” (klasa II b – 18 uczniów)
- koło europejskie „Podróże palcem po mapie” (4 uczniów),
- koło regionalne „Tu jest moje miejsce, tu jest mój dom.” (7 uczniów),
- zajęcia fotograficzno-graficzne „Młody fotograf” (3 uczniów),
- koło muzyczne (10 uczniów),
- zajęcia integracyjne o charakterze teatralnym (25 uczniów),
- zajęcia rozwijające wszechstronny rozwój – sesnoplastyka (5 uczniów),
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się – programowanie (5 uczniów),
- koło literackie (10 uczniów),
- koło zainteresowań z języka polskiego „*Polonistyczne Vademecum Ósmoklasisty*” (klasa VIII a – 22 uczniów, klasa VIII b – 21 uczniów),
- koło zainteresowań rozwijające umiejętność logicznego myślenia „Poprawnie piszemy, logicznie myślimy, chętnie się uczymy” (III b – 25 uczniów),
- koło zainteresowań rozwijające podstawowe umiejętności szkolne „Poznaj smak sukcesu: czytam, piszę, rachuję” (klasa I a – 20 uczniów),
- koło zainteresowań rozwijające kreatywność i logiczne myślenie „Rusz głową” (klasa I b – 21 uczniów, klasa I c – 17 uczniów),
- koło zainteresowań z „Spotkania z matematyką. Liczę i rozumiem.” (klasa VIII a – 22 uczniów, klasa VIII b – 21 uczniów),
- zajęcia szkolnego klubu sportowego w ramach programu „Aktywna szkoła” (43 uczniów).

Nauczyciele przygotowywali uczniów do konkursów i olimpiad oraz egzaminów zewnętrznych.

Osiągnięcia uczniów:

- uczeń klasy IV zdobył 1 miejsce i został laureatem Międzynarodowego Konkursu matematycznego KANGUR (1 miejsce w regionie na 7301 zgłoszonych uczestników),
- uczennica klasy VIII została finalistką konkursu przedmiotowego z języka polskiego na szczeblu wojewódzkim oraz laureatką na szczeblu rejonowym,
- uczennica klasy VII uzyskała wyróżnienie w powiatowym konkursie z języka angielskiego „Create your English Word”,
- uczennice klasy VI uzyskały III miejsce w powiatowym konkursie z języka angielskiego „Be like a French Masterchef”

- zawody sportowo pożarnicze MDP – etap gminny dziewczyny II miejsce, chłopcy II miejsce, dziewczyny wzięły udział w zawodach wojewódzkich.

IV. Działania szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szkoła zatrudnia specjalistów /pedagoga specjalnego, logopedę, psychologa, tyflop pedagoga, surdopedagoga, oligofrenopedagoga/. Na dzień 30 września 2024 r. nauczycieli w pracy wspierały pomoce nauczyciela /3 osoby, 1,675 etaty/ oraz 5 nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych /5 etatów/. Na dzień 15 czerwca 2025 r. nauczycieli w pracy wspierały pomoce nauczyciela /4 osoby, 2,175 etaty/ oraz 5 nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych /5 etatów/. Nauczyciele dla uczniów niepełnosprawnych dostosowywali metody pracy, indywidualizowali proces edukacyjny wykorzystując potencjał dziecka. Dla uczniów niepełnosprawnych tworzone były Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne oraz dokonywana była wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia / 2 razy w roku/.

W okresie od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r. ze środków subwencji na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wykorzystano 264.153,90 zł a w okresie od 01.01.2025 do 31.08.2025 r. – 571.688,62 zł.

V. Bezpieczeństwo w placówkach szkolnych

Wszyscy pracownicy przestrzegają regulaminów wewnętrznych w szkole, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa. Zadania statutowe szkoły w zakresie zapewnienia dzieciom bezpiecznych warunków edukacji podczas pobytu w szkole i poza nią realizowane były zgodnie z przepisami prawa, tj. zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami zapoznaje się dzieci z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy na zajęciach, z zasadami bezpieczeństwa w pomieszczeniach szkoły i na boisku szkolnym oraz uczestniczenia w grach i zawodach sportowych, nauczyciele sprawdzają stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego przed zajęciami, uczniowie zapoznawani są z zasadami bhp, ppoż., zasadami bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożeń. Nauczyciele znają obowiązujące procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów. W szkole upowszechniana jest wśród dzieci i młodzieży wiedza o bezpieczeństwie oraz kształtowane są właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych. Nauczyciele korzystają z funkcjonującej w szkole procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów. Nauczyciele dbają o przestrzeganie przez uczniów regulaminów. W szkole przestrzega się obowiązujących zasad BHP zarówno w trakcie zajęć, wycieczek, wyjść grupowych jak i w czasie wolnym od zajęć. Nauczyciele zapoznają uczniów z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy na zajęciach, w tym na zajęciach poza budynkiem szkoły (np. z zasadami ewakuacji podczas zagrożenia pożarem). 17.09.2024 r. przeprowadzono 1 próbną ewakuację. Szkoła wyposażona jest w atestowany sprzęt do ochrony ppoż. Nauczyciele wychowania fizycznego zaznajamiają uczniów z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach sportowych. Znacznie zwiększyła się dyscyplina nauczycieli, którzy punktualnie rozpoczynają i kończą zajęcia. Nauczyciele w miarę aktywnie, zgodnie z harmonogramem pełnią dyżury na przerwach, reagując na zachowania uczniów niezgodne z przyjętymi normami społecznymi. Nauczyciele na bieżąco odnotowują wyjścia uczniów poza teren szkoły. Przeprowadzają pogadanki o bezpieczeństwie podczas dni wolnych od nauki.

W roku szkolnym 2024/2025 zanotowano 3 wypadki indywidualne uczniów (powodujące czasową niezdolność do zajęć szkolnych).

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono następujące przeglądy:

- 9 października 2024 r. - przegląd systemu oddymiania,
- 2 kwietnia 2025 r. - przegląd systemu oddymiania, oddymianie klap,
- 7 kwietnia 2025 r. - kontrola w zakresie instalacji p. pożarowej,
- 18 sierpnia 2025 r. - kontrola w zakresie instalacji p. pożarowej, skuteczności działania wyłącznika przeciwpożarowego,
- 18 sierpnia 2025 r. – kontrola oświetlenia awaryjnego dróg ewakuacyjnych.
- 25 sierpnia 2025 r. – kontrola roczna stanu technicznego obiektu budowlanego
- 26 sierpnia 2025 r. – przegląd obiektu szkolnego pod względem BHP

W wyniku większości przeprowadzonych przeglądów nie stwierdzono uwag i usterek. Po pomiarze natężenia oświetlenia awaryjnego dróg ewakuacyjnych zalecana jest wymiana 6 lamp oświetlenia ewakuacyjnego.

VI. Awans zawodowy

wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy nauczycieli				
			ogółem	bez stopnia	Stażysta / kontraktowy Początkujący	mianowany	dyplomowany
1			2	3	4	5	6
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		30	0	5	7	18
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	8	0	2	3	3
		w tym etatu	3,41	0	1,27	0,83	1,31
	razem etaty		33,41	0	6,27	7,83	19,31
dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		1	0	1	0	0
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	razem etaty		1	0,00	1	0,00	0,00

30 września 2024 r.

wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy nauczycieli				
			ogółem	bez stopnia	Stażysta / kontraktowy Początkujący	mianowany	dyplomowany
1			2	3	4	5	6
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		30	0	4	7	19
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	8	0	1	4	3
		w tym etatu	3,20	0	0,64	1,25	1,31
	razem etaty		33,20	0	4,64	8,25	20,31
dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		1	0	1	0	0
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	razem etaty		1	0,00	1	0,00	0,00

15 czerwca 2025r.

VII. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego

Na bieżąco kontrolowana była realizacja obowiązku szkolnego przez uczniów szkoły podstawowej oraz kontrolowane jest spełnienie obowiązku przygotowania przedszkolnego /tabela/. Na podstawie potwierdzeń przystanych przez dyrektorów szkół stwierdza się, że wszyscy uczniowie realizują obowiązek szkolny i obowiązek przygotowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2024/2025 nie zdarzyły się sytuacje nieklasyfikowania uczniów z powodu nieobecności. Na bieżąco monitorowano obecności uczniów podczas zajęć, kontaktowano się z rodzicami w przypadku długich nieobecności.

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów wg ewidencji ludności na dzień 30.09.2024 r. z sołectwa Mszana Ewidencja + zamieszkałe / w szkole	Liczba uczniów w szkole wg stanu na dzień 30.09.2024 r.	Liczba uczniów w szkole z sołectwa Mszana	Liczba uczniów w szkole spoza Gminy Mszana	Liczba uczniów z sołectwa Mszana realizująca obowiązek szkolny poza Gminą Mszana
I	3	55+8 55 (2017) + 1 (2016)	57	56	1	8
II	2	45+1 34 (2016) + 1 (2015)	35	35	0	12
III	2	60+2 49 (2015) + 1 (2014)	50	50	0	11
IV	2	55+1 47 (2014)	48	47	1	8
V	2	44+4 38 (2013)	39	38	1	8
VI	2	40+3 1 (2013)+ 32 (2012)+ (2010 rafa)	37	34	3	12
VII	2	56+2 44 (2011) +1(2010)	45	45	0	14
VIII	2	59+1 43 (2010)	43	43	0	16
	17	414+ 22 347	354	348	6	89

VIII. Pozyskiwanie dodatkowych środków na realizację zadań oświatowych /w tym projekty rządowe/

- pozyskanie środków GKRPA w Mszanie na zajęcia dla uczniów z zakresu profilaktyki uzależnień (3000 zł)
- pozyskanie środków w ramach przedsięwzięcia MEN „Podróże z klasą” (20000 zł - środki pozyskano w roku szkolnym 2023/2024 ale wykorzystanie było w roku szkolnym 2024/2025)

W ramach zakwalifikowania się do programu uczniowie klas V udali się na wycieczkę do Krakowa w dniach 21 – 22. 10. 2024 r.

- pozyskanie środków w wysokości 60 000 zł w konkursach ogłoszonych przez WFOŚiGW: nagroda 48 000 zł w konkursie „Zielona Pracownia’2025”. Celem konkursu było dofinansowanie w formie dotacji wniosków dotyczących utworzenia pracowni na potrzeby nauk przyrodniczych, biologicznych, ekologicznych, geograficznych, chemiczno-fizycznych czy geologicznych. Wkład własny na utworzenie pracowni czyli 12 000 zł również udało się pozyskać w innym konkursie „Zielona Pracownia -Projekt’2025”. Przedmiotem konkursu było stworzenie projektu szkolnej pracowni na potrzeby nauk przyrodniczych, biologicznych, ekologicznych, geograficznych, geologicznych czy chemiczno-fizycznych.
- uczestnictwo w programie finansowanym przez Ministerstwo Sportu i Turystyki o nazwie „W-f do kwadratu” i pozyskanie środków na wynagrodzenia dla nauczycieli wychowania fizycznego (10.800 zł)
 - kontynuacja realizacji projektu FESL.06.02-IZ.01-020/23 „Różni, ale równi” działanie 6.2 Kształcenie ogólne, typ: Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym (582.699,75 zł)

IX . Kontrole zewnętrzne (np. UG, ZUS, US, NIK, RIO, itp.)

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole przeprowadzono 6 kontroli:

- 02.10.2024 r. kontrola Komisji Rewizyjnej – wizja lokalna dotycząca realizacji wniosków pokontrolnych Komisji Rewizyjnej z dnia 20. 08. 2024 r. Wnioski z kontroli: taboret kuchenny został wymieniony na nowy, brama na boisko, zmiana organizacji ruchu na terenie jednostki oraz ogrodzenie w części wschodniej są w trakcie realizacji. W sprawie przenikania wilgoci przez mury suterenu zespół wnioskuje o wykonanie przebudowy schodów wejściowych do szkoły oraz wykonanie izolacji pionowej i poziomej.
- 10.10.2024 r. – kontrola - ocena stanu sanitarnego szkoły. W wyniku kontroli stwierdzono zły stan techniczny ścian w szatniach uczniowskich (ściany zawilgocone, z ubytkami tynku i farby).
- 12.11.2024r. – kontrola problemowa dotycząca poprawności danych w SIO. W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości.
- 25.11.2024r. – 29.11.2024r. - kontrola problemowa – gospodarka finansowa jednostki przeprowadzona przez organ prowadzący szkołę za 2023 r. W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości.
- 22. 01. 2025r. – kontrola sanitarna w ramach urzędowej kontroli żywności. W kontrolowanym zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.
- 16.06.2025r. – 23.06.2025r. - kontrola problemowa – gospodarka finansowa jednostki przeprowadzona przez organ prowadzący szkołę za 2024 r. W wyniku kontroli stwierdzono przekroczenie terminu płatności zaliczki na podatek dochodowy odprowadzonej za miesiąc wrzesień 2024 r. Zalecono bezwzględnie przestrzegać wymaganych terminów płatności oraz wzmocnić nadzór nad dokumentacją księgową oraz bezwzględnie przestrzegać ustawy o rachunkowości, ustawy o finansach publicznych.

X. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedmiot	Średni wynik w szkole	Średni wynik w kraju	Średni wynik w województwie	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Liczba uczniów, którzy uzyskali wynik powyżej 75%
J. polski	63,67%	64%	63,48%	66,11%	62,59%	12
Matematyka	30,10%	50%	48,73%	35,94%	46,06%	5
Język angielski	61,12%	70%	70,47%	64,72%	68,68%	18

Do egzaminu z języka polskiego przystąpiło 43 uczniów /42- arkusz standardowy, 1 dostosowany/. Do egzaminu z języka angielskiego oraz matematyki przystąpiło 42 uczniów, /41- arkusz standardowy, 1 dostosowany/, 1 uczeń z powodów zdrowotnych nie mógł uczestniczyć w egzaminie z matematyki i języka angielskiego w maju. Uczeń ten przystępował do egzaminu w terminie dodatkowym 11 i 12 czerwca 2025 r. Uczniowie z dostosowaniami wymagań wynikającymi z opinii PPP mieli wyznaczoną osobną salę i mogli skorzystać z wydłużonego czasu podczas pisania egzaminu. Dla ucznia z orzeczeniem o niepełnosprawności w stopniu lekkim oraz dla ucznia, który pisał egzamin z języka polskiego na komputerze wyznaczono osobne sale lekcyjne.

XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2024/2025 nie było w szkole kontroli przeprowadzonych przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

XII. Informacje dot. zrealizowanych zadań w zakresie profilaktyki zdrowotnej, w tym stomatologicznej.

W roku szkolnym 2024/2025 opiekę medyczną w szkole pełniła pielęgniarka dyplomowana. Gabinet opieki przedlekarskiej dostępny był dla uczniów w czwartek od 7.30 - 15.00 oraz w piątek od 7.30 - 15.00. 145 uczniów zakwalifikowano do grup dyspanseryjnych, w tym: 48 uczniów z zaburzeniem w dynamice i harmonii rozwoju somatycznego (nadwaga, niedowaga, niskorostłość); 8 z trwałym uszkodzeniem O.U.N (autyzm i pochodne); 50 z wadą wzroku; 17 z zaburzeniami mowy i słuchu; 13 z astmą oskrzelową; 23 z alergiami; 7 z wadą serca; 1 z pęcherzem neurogennym; 1 z cukrzycą; 4 z padaczką; 1 z hemofilią; 64 z zaburzeniami statyki ciała (wada postawy, skolioza, kifoza piersiowa, lordoza, koślawość kolan i stóp); 8 dzieci posiada orzeczenie o niepełnosprawności. Uczniowie ci są pod stałą opieką Poradni Specjalistycznych oraz pielęgniarki szkolnej. Ilość porad ambulatoryjnych wynosi 231. W roku szkolnym u uczniów klasy Ia, Ib i Ic (nieposiadających badań profilaktycznych „6”-latka, które powinny być wykonane w POZ) przeprowadzono testy przesiewowe przygotowujące do badania profilaktycznego. Łącznie u 42 uczniów wykonano 252 testy. W klasach pierwszych przeprowadzono również testy ostrości wzroku (57 uczniów). W pojedynczych przypadkach wydano skierowanie do Poradni Okulistycznej. Wszyscy uczniowie klas III poddani

zostali badaniom profilaktycznym po wykonaniu testów przesiewowych. Łącznie u 50 uczniów przeprowadzono 300 testów. W klasach V (łącznie 40 uczniów) przeprowadzono testy przesiewowe celem wykrycia nieprawidłowości i zaburzeń rozwoju. Uczniowie z nowo wykrytymi problemami zdrowotnymi otrzymali skierowanie do POZ celem konsultacji. Uczniowie klasy VII (łącznie 45 uczniów) poddani zostali badaniu profilaktycznemu po uprzednim wykonaniu przez pielęgniarkę testów przesiewowych tj. pomiary antropometryczne oraz określenie wskaźnika BMI, badanie wzroku, badanie słuchu, pomiar RR oraz badanie postawy ciała.

W trakcie trwania roku szkolnego przeprowadzono 6-cio krotną fluoryzację zębów w klasach I-VI. W programie uczestniczyło 235 dzieci. Większość uczniów, których rodzice wyrazili chęć skorzystało z wizyty w mobilnym gabinecie stomatologicznym Dentobus, świadczeniem finansowanym przez Narodowy Fundusz Zdrowia w ramach Programu Usług Stomatologicznych, a jego celem jest zapewnienie dostępu do opieki stomatologicznej dla młodych pacjentów. Obiekt szkolny został skontrolowany pod względem sanitarno-porządkowym, a stwierdzone usterki usuwano na bieżąco. Promocja zdrowia prowadzona była w oparciu o NPZ oraz wytyczne PSSE-Wodzisław Śląski w formie pogadarek, prezentacji multimedialnych, gazetki szkolnej, rozmów indywidualnych.

W naszej szkole w roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano również wiele projektów i akcji dotyczących profilaktyki prozdrowotnej:

- „Trzymaj formę”,
- „Zainwestuj w zdrowie”,
- Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją,
- „Kampania Białej Wstążki”,
- „Akcja Menstruacja”,
- Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami,
- Dzień Zdrowia Psychicznego,
- Dzień Życzliwości,
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- EkoMisja – projekt edukacyjny o zdrowym odżywianiu zrealizowany w klasie 1 a,
- „Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży” – prelekcja dla rodziców prowadzona przez p. C. Ucherek-Biernat,
- warsztaty dla uczniów klas IV-VIII z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzone przez p. Katarzynę Bosowską
- warsztaty dla uczniów klas I-III „Dlaczego? Bo tak! O granicach, zasadach i szacunku w relacjach” oraz „Nie daj się wciągnąć – słów kilka o uzależnieniach” przeprowadzonych przez p. Aurelię Goldę,
- warsztaty dla uczniów klasy IV b „Gdy wiem, co czuję – rozwijanie inteligencji emocjonalnej uczniów” przeprowadzonych przez p. Aurelię Goldę.
- Konkurs plastyczny „Pokaż, jak o swoje zdrowie dbasz”.

Zorganizowano również szkolenia dla Rady Pedagogicznej o tematyce:

- „Zaburzenia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – depresja, fobie, uzależnienia, samookaleczenia i samobójstwa – co nauczyciel wiedzieć powinien”,
- „Dziecko z chorobą przewlekłą w szkole na przykładzie cukrzycy typu I, padaczki i anafilaksji”.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Połomi za rok szkolny 2024/2025

I. Podstawowe informacje o placówce

Pełna nazwa i adres: Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi
ul. Szkolna 21, 44-323 Połomia
Dyrektor szkoły: mgr Anna Podeszwa
Wicedyrektor szkoły: mgr Katarzyna Wowra
Organ prowadzący szkołę: Gmina Mszana
Organ sprawujący nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty w Katowicach

stan na 30.09.2024 r.:

typ szkoły: szkoła podstawowa
liczba oddziałów: 15
liczba uczniów: 277
liczba nauczycieli: 29 osób (22,53 etatu)
– nauczycieli początkujących: 1
– nauczycieli mianowanych: 6
– nauczycieli dyplomowanych: 22

typ szkoły: przedszkole
liczba oddziałów: 5
liczba dzieci: 124
liczba nauczycieli: 14 osób (9,97 etatu)
– nauczycieli początkujących: 2
– nauczycieli mianowanych: 5
– nauczycieli dyplomowanych: 7

Liczba pracowników niepedagogicznych w zespole: 33 osób (28,00 etatu) w tym 3 osoby na zastępstwie (2,75 etatu)

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Połomi, stan na 15.06.2025 r.:

typ szkoły: szkoła podstawowa
liczba oddziałów: 15
liczba uczniów: 277
liczba nauczycieli: 29 osób (22,69 etatu)
– nauczycieli początkujących: 1
– nauczycieli mianowanych: 6
– nauczycieli dyplomowanych: 22

typ szkoły: przedszkole
liczba oddziałów: 5
liczba dzieci: 121
liczba nauczycieli: 15 osób (10,02 etatu)
– nauczycieli początkujących: 3
– nauczycieli mianowanych: 5

- nauczycieli dyplomowanych: 7

Liczba pracowników niepedagogicznych w zespole: 32 osób (27,00 etatu) w tym 2 osoby na zastępstwie (1,75 etat)

II. Baza szkolna

a) Liczba pomieszczeń

- sale lekcyjne: 12, w tym 2 małe, niepełnowymiarowe
- sale przedszkolne: 5
- sala gimnastyczna: 1
- biblioteka: 1
- świetlica: 1
- stołówka: 1
- plac zabaw: 2

b) Świetlica szkolna

- liczba uczniów korzystających ze świetlicy : 49
- liczba nauczycieli: 3

c) Stołówka szkolna – liczba korzystających

- liczba uczniów korzystających ze stołówki: 164, w tym z OPS: 0
- liczba przedszkolaków korzystających z wyżywienia: 121 w tym z OPS: 0

d) Przedsięwzięcia remontowe:

Lp.	Nazwa zadania	Wykonawca	Zakres remontu	Wysokość środków finansowych
1.	Wymiana pompy obiegowej C.O.	Przedsiębiorstwo produkcyjno-usługowo-handlowe "Instal- Rogra"	Wymiana części w urządzeniu	9 963,00
2.	Wymiana wentylatora palnika w kotle Broetie	Przedsiębiorstwo produkcyjno-usługowo-handlowe "Instal- Rogra"	Wymiana części w urządzeniu	6 469,80
3.	Naprawa instalacji wodnokanalizacyjnej w budynku	P.P.U.H. „Placek” s.c.	Naprawa instalacji	

III. Zajęcia dodatkowe (koła zainteresowań, SKS, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)

Szkoła podstawowa

- zajęcia sportowe „Aktywna Szkoła” 2 godz.
- zajęcia logopedyczne: 2 godz.
- zajęcia wyrównawcze w kl. I - III: 2 godz.
- zajęcia wyrównawcze z j. polskiego: 2 godz.
- zajęcia wyrównawcze z matematyki: 2 godz.
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 4 godz.
- zajęcia z psychologiem: 10 godz.
- zajęcia z pedagogiem specjalnym: 4 godz.
- Zajęcia wyrównawcze realizowane w ramach projektu unijnego
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia realizowane w ramach projektu unijnego
- Zajęcia z pływania dla uczniów klas II i III z terenu Gminy Mszana w ramach UMKS Delfin Gmina Mszana

Gminne przedszkole

- zajęcia logopedyczne: 4 godz.
- zajęcia z psychologiem: 5 godz.
- zajęcia z pedagogiem: 4 godz.
- zajęcia z pedagogiem specjalnym: 5 godz.
- Zajęcia terapii pedagogicznej realizowane w ramach projektu unijnego,
- Zajęcia logopedyczne realizowane w ramach projektu unijnego,
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia realizowane w ramach projektu unijnego,

Dla uczniów mających trudności w nauce (w tym dla uczniów z opiniami poradni) zorganizowano zajęcia specjalistyczne, bądź zajęcia wyrównawcze zgodnie z zaleceniami i potrzebami. Wszystkie odbywały się w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uczniom zdolnym stwarzano możliwości uczestniczenia w różnorodnych konkursach oraz zawodach sportowych zgodnie z ich zainteresowaniami.

Statystyki – Szkoła Podstawowa:

- Liczba uczniów objętych ppp: 29.
- Liczba uczniów na zajęciach wyrównawczych klasy I–III: 8
- Liczba uczniów na zajęciach wyrównawczych klasy IV–VIII: 9
- Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach z psychologiem: 3
- Liczba dzieci, którym psycholog udzielił wsparcia czasowego (z inicjatywy ucznia, nauczyciela, rodzica): 17
- Liczba dzieci, którym pedagog specjalny udzielił wsparcia czasowego (z inicjatywy nauczyciela, rodzica): 3
- Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach z pedagogiem specjalnym: 0
- Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach logopedycznych: 8
- Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych: 8
- Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych: 12
- Liczba uczniów mająca indywidualne nauczanie: 2
- Zajęcia wyrównawcze realizowane w ramach projektu unijnego:
 - z logopedii: 8

- Zajęcia wyrównawcze realizowane w ramach projektu unijnego:
 - z matematyki: 6
 - z edukacji wczesnoszkolnej: 8
 - z języka angielskiego: 6
 - z języka polskiego: 8
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia realizowane w ramach projektu unijnego:
 - „Logicznie-matematycznie” – zajęcia rozwijające z matematyki: 6
 - „Mistrz języka” – zajęcia rozwijające z języka polskiego: 6
 - „Angielski z pomysłem” – zajęcia rozwijające z języka angielskiego: 8
 - „Robotyka od małego smyka” – zajęcia rozwijające z edukacji wczesnoszkolnej: 10
 - „Przez zabawę do nauki” – zajęcia rozwijające geograficzno-przyrodnicze: 8

Statystyki – Gminne Przedszkole:

- Liczba dzieci objętych ppp: 23
- Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach z psychologiem: 6
- Liczba dzieci, którym psycholog udzielił wsparcia czasowego (z inicjatywy nauczyciela, rodzica): 10
- Liczba dzieci, którym pedagog specjalny udzielił wsparcia a czasowego (z inicjatywy nauczyciela, rodzica): 4
- Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach logopedycznych: 14
- Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach z pedagogiem: 7
- Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach z pedagogiem specjalnym: 5
- Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych: 2
- Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju: 1
- Zajęcia terapii pedagogicznej realizowane w ramach projektu unijnego: 8
- Zajęcia logopedyczne realizowane w ramach projektu unijnego: 16
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia realizowane w ramach projektu unijnego: całe grupy
 - „Eko przedszkolak – z przyrodą na Ty”;
 - „Kim będę w przyszłości – zajęcia z preorientacji zawodowej”;
 - „Żyję zdrowo i sportowo”;
 - „Mały artysta – twórczy przedszkolak”;
 - „Mały inżynier – przedszkolak buduje i koduje”;

W czerwcu nauczyciele i specjaliści dokonali oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla każdego dziecka. Wychowawcy przedstawili informacje dotyczące postępów uczniów na podstawie dokumentacji prowadzonej dla każdego dziecka, któremu udzielana jest pomoc. Oceny te pokazały, że wsparcie udzielane dzieciom jest właściwe. Wskazania do dalszej pracy wyznaczają cel na kolejny rok szkolny.

IV. Działania szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła podstawowa

- liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego: 12, w tym:
 - 9 kontynuacji z poprzednich lat,

- 3 od września 2024 r.
- Liczba opinii wydanych przez poradnię psychologiczno- pedagogiczne: 6 nowych
- Liczba nauczycieli wspomagających: 0
- Liczba uczniów mająca indywidualne nauczanie: 2.
- Liczba pomocy nauczyciela:
 - 3 w wymiarze 0,75 każdy
 - 2 w wymiarze 0,50 każdy

Gminne przedszkole

- Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego: 2, w tym:
 - 1 kontynuacja
 - 1 od miesiąca marca 2025 r.
- Liczba opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka: 1
- Liczba opinii wydanych przez poradnię psychologiczno- pedagogiczne: 6 nowych
- Liczba nauczycieli wspomagających: 0
- Liczba pomocy nauczyciela:
 - 1 w wymiarze 1 etatu od września 2024

Wykorzystanie środków z subwencji przeznaczonych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - **Szkoła Podstawowa:**

1.09.2024 – 31.12.2024: 111 016,07 zł

1.01.2025 – 31.08.2025: 221 353,96 zł

Wykorzystanie środków z subwencji przeznaczonych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - **Gminne Przedszkole:**

1.09.2024 – 31.12.2024: 29 605,93 zł

1.01.2025 – 31.08.2025: 52 640,75 zł

Dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnym zorganizowano następujące zajęcia rewalidacyjne w szkole podstawowej:

- | | |
|--|----------|
| – rewalidacja – zajęcia logopedyczne | 2 godz. |
| – rewalidacja – terapia zajęciowa | 4 godz. |
| – rewalidacja – zajęcia z psychologiem | 8 godz. |
| – rewalidacja – zajęcia z oligofrenopedagogiem | 10 godz. |

Dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnym zorganizowano następujące zajęcia rewalidacyjne w przedszkolu:

- | | |
|--|-----------|
| – rewalidacja – zajęcia logopedyczne | 0,5 godz. |
| – rewalidacja – zajęcia z psychologiem | 0,5 godz. |
| – rewalidacja- zajęcia z tyflopedagogiem (od marca) | 1 godz. |

V. Bezpieczeństwo w placówkach szkolnych – przeglądy i kontrole

Przeprowadzone kontrole zewnętrzne pozwalają stwierdzić, że budynek Zespołu Szkolno - Przedszkolnego jest miejscem bezpiecznym. Skontrolowano urządzenia techniczne, a także obiekty sportowe i plac zabaw. Budynek oraz wszystkie urządzenia spełniają normy zawarte w przepisach bhp.

W roku szkolnym 2024/2025 trwała modernizacja infrastruktury sportowej, mająca na celu budowę wielofunkcyjnego boiska, placu zabaw oraz strett worku. Podczas prac dochowano wszelkich procedur związanych z bezpieczeństwem uczniów i pracowników. Prowadzono liczne pogadanki, wzmożono dyżury nauczycieli, a od strony technicznej zastosowano wszelkie zabezpieczenia oraz wydzielenia stref dla danych prac.

W roku szkolnym 2024/2025 w placówce odnotowano 4 wypadki uczniów: (złamanie palca, złamanie ręki, złamanie łokcia, złamanie śródstopia), 2 wypadki przedszkolaków (uraz kostki, złamanie piszczeli). Na zajęciach z wychowawcą realizowano profilaktykę w zakresie bezpieczeństwa we wszystkich obszarach, co dokumentowane jest w dziennikach lekcyjnych. W celu zapewnienia bezpieczeństwa podczas przerw śródlekcyjnych opracowano plan dyżurów nauczycielskich, które pełnione są dobrze. Na bieżąco poruszano sprawy bezpieczeństwa oraz odpowiedzialnego zachowania się w sieci.

24 września 2024 r. odbyła się próbna ewakuacja dzieci z całego budynku. Akcję nadzorowali: Ochotnicza Straż Pożarna z Połomi oraz Inspektor BHP. Dzieci opuściły budynek w czasie 3 minut 59 sekund.

Wszystkie działania podejmowane w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa są dokumentowane. W szkole nie odnotowano zagrożeń narkotykami czy innymi środkami odurzającymi. Nie ma też przypadków zjawisk patologicznych. Wszystkie incydenty z udziałem uczniów analizowano i rozpatrywano na bieżąco. W rozwiązywanie tych problemów byli zaangażowani wychowawcy, nauczyciele, dyrektor oraz rodzice uczniów, których sprawy dotyczyły

Lp.	Protokół – przedmiot kontroli	Data	Zalecenia
1.	Kontrola okresowa szczelności instalacji gazowej	23.05.2025	-
2.	Kontrola okresowa w zakresie ochrony przeciwpożarowej podręcznego sprzętu gaśniczego	16.06.2025	-
3.	Kontrola okresowa roczna stanu technicznego obiektu budowlanego	11.07.2025	-
4.	Kontrola okresowa placu zabaw	11.07.2025	-
5.	Kontrola okresowa boisk sportowych	11.07.2025	-
6.	Kontrola okresowa przewodów kominowych (wentylacyjnych i spalinowych)	17.07.2025	-
7.	Badanie skuteczności działania wyłącznika przeciwpożarowego	13.08.2025	-
8.	Przegląd systemu oddymiania	09.10.2024	-
9.	Kontrola wewnętrznej instalacji przeciwpożarowej (ciśnienie i wydajność)	15.10.2024	Wyniki pomiaru wskazały, że ciśnienie i wydajność wody nie spełniają norm. Konieczność modernizacji wewnętrznej instalacji przeciwpożarowej

VI. Awans zawodowy nauczycieli

a) Liczba nauczycieli ZSP z podziałem na stopnie awansu zawodowego

- SIO wg stanu na dzień 30.09.2024 r.
 - Dyplomowanych: 28
 - Mianowanych: 9

- Początkujących: 1
- SIO wg stanu na dzień 15.06.2025 r.
 - Dyplomowanych: 28
 - Mianowanych: 9
 - Początkujących: 2
- b) postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego prowadzone przez gminę : 1
- c) postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego: 1

VII. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego

Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi szkolnemu - 274, z tego:

- Liczba dzieci uczęszczających do naszej szkoły: 268
- Liczba dzieci uczęszczających do innych szkół w Polsce: 27
- Liczba dzieci uczęszczających do innych szkół za granicą: 5
- Liczba dzieci odroczonych: 0

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego: 36, z tego:

- Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola: 33
- Liczba dzieci uczęszczających do innych przedszkoli: 3
- Liczba dzieci, które w wieku 6 lat podjęły naukę w szkole: 0

VIII. Pozyskiwanie dodatkowych środków do realizacji zadań oświatowych (w tym projekty rządowe)

- pozyskanie środków w ramach programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021- 2025” na zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia dla bibliotek szkolnych- **15.000zł**,
- pozyskanie środków w ramach programu ”Posiłek w szkole i w domu” na wyposażenie kuchni w stołówce szkolnej- **100.000zł**,
- pozyskanie środków z EFS+ na zajęcia z uczniami oraz doposażenie placówki „Szkoła odpowiadająca potrzebom” – edukacja włączająca w kształceniu ogólnym uczniów Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Połomi. Realizacja projektu: 01.07.2024 – 30.06.2026. Wartość projektu: **716.613.25zł** (wkład z Funduszy Europejskich: 609 121.26 zł, wkład Gminy 107 491,99),
- pozyskanie środków z EFS+ na zajęcia z przedszkolakami oraz doposażenie placówki „Mały przedszkolak – Wielki człowiek” – wsparcie edukacyjne przedszkolaków z Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Połomii. Realizacja projektu: 01.12.2024 – 30.06.2026. Wartość projektu: 914 567.58 zł (wkład Funduszy Europejskich: **777.382.44zł**, wkład Gminy 137 185,14),
- zakup ze środków Rady Rodziców systemu automatycznego otwierania i zamykania drzwi wejściowych do przedszkola: **3.000zł**.

- pozyskanie środków na wyposażenie dla szkół do nauki zdalnej oraz pracowni AI i STEAM. W ramach działania szkoła otrzyma pracownię AI oraz 3 zestawy do nauczania zdalnego,
- pozyskanie środków na działalność ekologiczną w kwocie **300 zł**,
- „Modernizacja infrastruktury sportowej w centrum sołectwa Połomia”. Całkowita wartość robót budowlanych: **2.219.998,98 zł**.

IX. Kontrole zewnętrzne. (np. ZUS, US, NIK, RIO, itp.)

- Kuratorium Oświaty w Katowicach:
 - 1 kontrola zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.
- PSSE Wodzisław Śląski:
 - 1 urzędowa kontrola dot. oceny stanu sanitarnego placówki oraz oceny obciążenia uczniów ciężarem tornistrów;
 - 1 urzędowa kontrola sanitarna dot. żywności;
 - 1 urzędowa kontrola dot. oceny przygotowania szkoły do rozpoczęcia roku szkolnego 2025/2026 oraz oceny stanu sanitarnego przedszkola dyżurującego;
- Urząd Gminy Mszana:
 - 1 kontrola dot. weryfikacji poprawności danych niezbędnych do naliczania kwot subwencji oświatowej na rok 2025 r.
 - 1 kontrola finansowa za 2024 r.
- Urząd Dozoru Technicznego:
 - 1 kontrola dot. badania technicznego dźwigu kuchennego.

X. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Wyniki szkoły w odniesieniu do gminy, powiatu, województwa, kraju:

	Średnia szkoły (%)	Średnia gminy (%)	Średnia powiatu (%)	Średnia wojewódzka (%)	Średnia ogólnopolska (%)
język polski	70	66	63	63	64
matematyka	46	36	46	49	50
język angielski	73	65	69	70	70
Język niemiecki	100	81	69	63	61

Przystąpienie do egzaminu z języka niemieckiego zadeklarowała jedna uczennica. Została ona zwolniona z egzaminu, ze względu na osiągnięcie tytułu laureata z Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka niemieckiego, otrzymując automatycznie 100%.

XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 odbyła się w placówce kontrola w zakresie „Zgodność z przepisami prawa oświatowego, organizacji doradztwa zawodowego” sprawowana przez Śląskiego Kuratora Oświaty. W trakcie kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości. Nie wydano zaleceń.

XII. Informacje dot. zrealizowanych zadań w zakresie profilaktyki zdrowotnej, w tym stomatologicznej

Zadania w zakresie profilaktyki zdrowotnej określone są w planach pracy szkoły i przedszkola, wynikają z programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły, planów wychowawczych klas oraz miesięcznych planów pracy przedszkola.

Najważniejsze działania zrealizowane w placówce:

- Dentobus w przedszkolu i szkole podstawowe - profilaktyka stanu uzębienia u uczniów i przedszkolaków,
- „Strażnicy uśmiechu”- program profilaktyczny,
- Ogólnopolski program profilaktyki stomatologicznej dla przedszkolaków „Akademia Aquafresh”,
- „Zdrowie w naszych rękach, czyli jak przedszkolaki dbają o zdrowie”- innowacja pedagogiczna,
- „Wiem, co jem – smacznie, zdrowo i kolorowo- innowacja pedagogiczna,
- „I Ty możesz zostać olimpijczykiem”- innowacja pedagogiczna,
- „Sprintem do maratonu”- projekt edukacyjny,
- Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Smak życia czyli debata o dopalaczach”,
- „Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy” – kampania informacyjna dotyczące profilaktyki chorób odkleszczowych,
- „Uzależnieniom mówimy Nie”. Przeciwdziałanie używaniu substancji uzależniających oraz uzależnieniom behawioralnym,
- Program „Trzymaj formę”- ogólnopolski program edukacyjny,
- Światowy Dzień Bez Tytoniu,
- Ścieżka Zdrowia Połomia – Balaton – Wodzisław,
- Udział w akcji PSSE w Wodzisławiu Śl – Lekcja wirusochrony,
- „Bezpieczne porady. Nie od parady” – projekt świetlicowy z zakresu pierwszej pomocy,
- Udział uczniów w nauce pływania w ramach UMKS Delfin Gmina Mszana,
- Udział uczniów w zajęciach „Aktywny do kwadratu”
- Warsztaty z pierwszej pomocy przedmedycznej z Małym Pingwinkiem,
- Udział w Gminnym Biegu Ulicznym w Mszanie,
- Tydzień Zdrowia Psychicznego – cykl działań i akcji służących poprawie zdrowia psychicznego uczniów i nauczycieli. W ramach niego, zorganizowano i przeprowadzono między innymi: Dzień życzliwości, akcja PSSE „Wybierz zdrowie”, współpraca z Ośrodkiem Wsparcia w Połomi (wykład psychologa, warsztaty, przygotowanie laurek dla podopiecznych ośrodka, Fotobudka 360, Konkurs „Konfitura szczęścia”, konkurs plastyczny „Wyloguj się”),
- realizacja Ogólnopolskiego Programu Profilaktycznego realizowanego przez Centrum Edukacji Filmowej mającego na celu rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów. Udział uczniów w lekcji w kinie „Kolorowe emocje, czyli co nam w duszy gra”,
- Szereg działań wspierających uczniów z obniżoną odpornością psychiczną, indywidualne porady uczniom oraz rodzicom, działania interwencyjne indywidualne oraz grupowe, zajęcia specjalistyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęcia integracyjno-adaptacyjne,

- Pogadanki i spotkania uczniów z psychologiem szkolnym na temat dbałości o zdrowie psychiczne, interwencje kryzysowe w przypadkach zgłoszonych przez rodziców, nauczycieli oraz samych uczniów.
- Udział Rady Pedagogicznej w szkoleniu „Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego”.

INFORMACJE O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GOGOŁOWEJ ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

I. Podstawowe informacje o placówce

Pełna nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa w Gogołowej,
44-323 Gogołowa ul. Wiejska 89

Organ prowadzący szkołę: Gmina Mszana

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty w Katowicach

Dyrektor placówki: mgr Anna Holona

Typ: publiczna szkoła podstawowa z oddziałami
przedszkolnymi

Liczba oddziałów: 10 (Szkoła Podstawowa - 8+ 2 oddziały przedszkolne)

1. Pracownicy szkoły stan na 30.09.2024r.

pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w roku szkolnym 2024/2025:

Liczba nauczycieli	Liczba nauczycieli zatrudnionych zgodnie z kwalifikacjami
28	28

liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego

- liczba nauczycieli dyplomowanych:	15
- liczba nauczycieli mianowanych:	7
- liczba nauczycieli kontraktowych:	5
- liczba nauczycieli początkujących:	1

pozostali pracownicy szkoły:

- główny księgowy	– 1 osoba - 1 etat
- sekretarz szkoły	– 1 osoba - 1 etat
- samodzielny referent szkoły	– 1 osoba - ½ etatu
- sprzątaczk	– 4 osoby - 4 etaty
- woźna	– 2 osoby - 1 etat
- konserwator	– 1 osoba - ½ etatu
- kucharz	– 1 osoba - 1 etat
- pomoc kuchenna	– 2 osoby - 1,5 etatu
- intendent	– 1 osoba - ½ etatu
- pomoc nauczyciela	– 7 osób - 5,25 (w tym 1 pomoc na zastępstwo)

RAZEM: 16,25 etatów

urlopy zdrowotne - **0**
 urlop rodzicielski - **0**
 oddelegowanie do ZNP - **1**

2. Uczniowie:

liczba uczniów

Typ szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP	Kl. I	24	8
	Kl. II	21	
	Kl. III	16	
	Kl. IV	23	
	Kl. V	20	
	Kl. VI	15	
	Kl. VII	18	
	Kl. VIII	8	
Oddział Przedszkolny	grupa 5-6 latków	50	1
	grupa 3-4 latków		1
	RAZEM	195	10

Średnia liczba uczniów w oddziale - 18

Środowisko, w którym funkcjonuje szkoła jest zróżnicowane.

Do Szkoły Podstawowej w Gogołowej uczęszczają uczniowie z okolicznych miejscowości: z Połomi, Gogołowej, Mszany oraz Jastrzębia Zdroju- Szeroka.

Do szkoły uczęszczało 5 uczniów z Ukrainy.

Pracownicy szkoły stan na 15.06.2025r.

pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w roku szkolnym 2024/2025:

Liczba nauczycieli	Liczba nauczycieli zatrudnionych zgodnie z kwalifikacjami
30	30

liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego

- liczba nauczycieli dyplomowanych - 16
- liczba nauczycieli mianowanych - 8
- liczba nauczycieli kontraktowych - 5
- liczba nauczycieli początkujących - 1

pozostali pracownicy szkoły:

- główny księgowy	- 1 osoba - 1 etat
- sekretarz szkoły	- 1 osoba - 1 etat
- samodzielny referent szkoły	- 1 osoba - ½ etatu
- sprzątaczk	- 4 osoby - 4 etaty
- woźna	- 2 osoby - 1 etat
- konserwator	- 1 osoba - ½ etatu
- kucharz	- 1 osoba - 1 etat
- pomoc kuchenna	- 2 osoby - 1,5 etatu
- intendent	- 1 osoba - ½ etatu
- pomoc nauczyciela	- 8 osób: 6 (w tym 2 pomoce na zastępstwo)

RAZEM: 17 etatów

urlopy zdrowotne - 1

urlop rodzicielski - 1

oddelegowanie do ZNP - 1

3. Uczniowie:

liczba uczniów			
Typ szkoły	Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP	Kl. I	24	8
	Kl. II	22	
	Kl. III	15	
	Kl. IV	22	
	Kl. V	21	
	Kl. VI	16	
	Kl. VII	18	
	Kl. VIII	10	
Oddział Przedszkolny	Grupa 5-6 latków	23	1
	Grupa 3-4 latków	24	1
	RAZEM	195	10

- średnia liczba uczniów w oddziale: 18

Środowisko, w którym funkcjonuje szkoła jest zróżnicowane.

Do Szkoły Podstawowej w Gogołowej uczęszczają uczniowie z okolicznych miejscowości: z

Połomi, Gogołowej, Mszany oraz Jastrzębia Zdroju- Szeroka.

Do szkoły uczęszczało 5 uczniów z Ukrainy.

II. Baza szkolna

Pomieszczenia klasowe są przestronne, starannie utrzymane. Wszystkie klasy są wyposażone w meble, krzesła, sprzęt audiowizualny i niezbędne pomoce naukowe. W celu poprawy bezpieczeństwa przy drzwiach wejściowych do szkoły oraz z tyłu zostały zamontowane czytniki. W Szkole Podstawowej jest 10 sal lekcyjnych w tym 1 sala komputerowa. Ponadto sala gimnastyczna z magazynem, świetlica, stołówka, siłownia, biblioteka, gabinet pomocy przedlekarskiej, gabinet pedagoga, księgowość, sekretariat, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, 2 sale w oddziałach przedszkolnych, natryski, składnica akt, pokój konserwatora, pokój sprzątaczek i szatnie szkolne. Świetlica szkolna była dostosowana do potrzeb uczniów. (w godz. 7.00 do 15.30)

Liczba uczniów korzystających ze świetlicy - 50

Liczba nauczycieli pracujących na świetlicy - 3

Na świetlicę uczęszczali uczniowie czekający na odebranie przez rodziców, uczniowie przed rozpoczęciem zajęć oraz po zakończonych lekcjach. Na świetlicy realizowano projekty: wymiana pocztówkowa, Z ekologia na Ty i Zbieram to w szkole.

Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej:

- przedszkole: śniadanie 50, obiad 50, podwieczorek 50
- szkoła podstawowa: obiad: 99

W roku szkolnym 2024/2025 zamontowano brakujące rolety na sali gimnastycznej oraz doposażono sale komputerową w 10 używanych komputerów. Zakup rolet możliwy był dzięki środkom finansowym z funduszu sołeckiego, natomiast komputery były darowizną Fundacji JSW.

III. Zajęcia dodatkowe (kółka zainteresowań, sks) zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej- liczba dzieci uczęszczających w poszczególnych zajęciach.

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole udzielali uczniom nauczyciele, specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w szczególności psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, doradca zawodowy oraz tyflopedagog.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była:

- 1) uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (11 w tym 1 w oddziale przedszkolnym)
 - niepełnosprawnym (słabosłyszącym, słabowidzącym z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z autyzmem w tym Zespołem Aspergera z niepełnosprawnościami sprzężonymi)
- 2) uczniom posiadającym opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej (30 uczniów)
 - o potrzebie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną
 - o specyficznych trudnościach w uczeniu się
 - o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych
- 3) uczniom nieposiadającym orzeczenia lub opinii, potrzebującym takiej pomocy (na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole) np. na podstawie rozpoznanych u ucznia:
 - szczególnych uzdolnień (jego potencjału i zainteresowań)
 - specyficznych trudności w uczeniu się oraz ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana uczniom podczas:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki oraz języka angielskiego ok 50 uczniów,
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,

- pomocy psychologicznej,
- zajęć dla uzdolnionych artystycznie (kółko muzyczne, teatralne, kulinarne, biologiczne, historyczne, informatyczne),
- zajęć logopedycznych,
- rozmów indywidualnych,
- zajęć profilaktyczno-wychowawczych,
- bieżącej pracy z uczniem,
- zajęć z doradztwa zawodowego,
- warsztatów,
- stałych porad i konsultacji,
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

Wyżej wymienione formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane były w szkole podczas indywidualnej pracy z dzieckiem oraz pracy w grupach i klasach. Uczniowie mogli liczyć w na pomoc w zakresie dydaktycznym jak i psychologicznym. Mogli także rozwijać swoje zainteresowania artystyczne. Podczas warsztatów rozwijali umiejętności społeczne i przygotowujące do zawodu. Warsztaty dotyczyły także profilaktyki uzależnień, przemocy oraz integracji. Nauczyciele pomagali uczniom podczas pracy bieżącej. Nauczyciele prowadzący zajęcia dokonywali oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

IV. Działania Szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Praca nauczycieli z uczniem zdolnym polegała między innymi na przygotowaniu uczniów do konkursów przedmiotowych, zachęcaniu ich do rozwijania swoich zainteresowań i zdolności.

Uczniowie uczestniczyli w różnych konkursach np. V miejsce w Międzypowiatowym Konkursie Poliglotta Challenge, III miejsce w Miejskim Konkursie z języka niemieckiego. Szkoła oferowała uczniom zajęcia pozalekcyjne z języka niemieckiego, angielskiego, historii, biologii, zajęcia kulinarne, zajęcia artystyczne. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w w/w zajęciach.

Szkoła aktywnie współpracuje z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy: KPPw Wodzisławiu, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Mszanie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wodzisławiu Śl., Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wodzisławiu Śl., kuratorem Sądu dla Nieletnich, PSSE w Wodzisławiu Śląskim higienistką szkolną.

Liczba orzeczeń w szkole - 11 w tym 1 w oddziale przedszkolnym

Liczba opinii - 30

Zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze w SP 2024/2025

L.p.	Przedmiot	klasa
1.	j. angielski	1 godz (V-VI)
2.	matematyka	3 godz (VI-VIII)

Zajęcia korekcyjno–kompensacyjne w SP 2024/2025

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	klasa
1.	Pedagog szkolny	Klasy I-VIII realizacja zajęć w ramach etatu

W szkole uczą się uczniowie mający z różnych przyczyn trudności w nauce. Dla nich na podstawie orzeczeń zorganizowano zajęcia specjalistyczne- zajęcia rewalidacyjne.

Lp.	Prowadzący zajęcia rewalidacyjne	klasa	Liczba godzin
1.	Tyflopedagog Usprawnienie percepcji wzrokowej.	I II	2 1
2.	Psycholog Wspomaganie sfery emocjonalnej, stwarzanie warunków do kształtowania umiejętności społecznych.	IV V VIII	2 1 1
3.	Oligofrenopedagog Usprawnianie funkcji percepcyjnych	VII	2
4.	Fizjoterapeuta	I V	1 1
5.	Specjalista (dot. uczniów z autyzmem w tym Zespołem Aspergera) Rozwijanie kompetencji społecznych. Usprawnianie ruchowe motoryki dużej i małej. Poszerzenie umiejętności z zakresu rozumienia zdań. Rozwijanie systemu językowego.	IV VI VII VIII	2 4 2 1
6.	Specjaliści: psycholog , logopeda	Oddział przedszkolny	1

Pomoce nauczyciela dla uczniów z orzeczeniami w roku szkolnym 2024/2025.

Lp.	klasa	Wymiar etatu
1	IV	30/40
2	V	30/40
3	VI	30/40
4	VIII	30/40

W klasie II pomocą dla ucznia z orzeczeniem był nauczyciel współorganizujący proces kształcenia.

Nauczyciele dostosowywali metody pracy, indywidualizowali proces edukacyjny wykorzystując potencjał dziecka. Dla uczniów niepełnosprawnych tworzone były Indywidualne programy edukacyjno- terapeutyczne (IPET), dokonywana była wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (2 razy w roku)

Wykorzystanie środków z subwencji przeznaczonej na kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Środki z subwencji zostały wykorzystane na wynagrodzenia pracowników oraz na zajęcia rewalidacyjne.

Rozdział 80150

Wydatki 01.09.2024r do 31.12.2024r. - 150 433,57 zł

Wydatki 01.01.2025r do 31.08.2025r. - 286 402,29 zł

V. Bezpieczeństwo w placówkach szkolnych

Wszyscy nauczyciele przestrzegają regulaminów wewnętrznych w szkole, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa. W roku szkolnym 2024/2025 nie zanotowano wypadku przy pracy. W omawianym okresie na terenie szkoły miały miejsca wypadki uczniów. Wychowawcy klas zapoznali uczniów z zasadami BHP, bezpieczną organizacją zajęć lekcyjnych na terenie szkoły oraz poza jej obrębem, organizacją szkolnych wyjazdów, klasowych wycieczek. W szkole przeprowadzona został próbny alarm p-poż. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. W pomieszczeniach biurowych wyposażonych w komputery z monitorem ekranowym, jak również w salach komputerowych została dokonana ocena warunków pracy. Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie co potwierdzają przeprowadzone ankiety. Placówka jasno formułuje obowiązujące w niej normy, a nauczyciele i pozostali pracownicy dokładają wszelkich starań, aby wpoić uczniom obowiązujące zasady życia społecznego. W szkole przeprowadza się diagnozę poczucia bezpieczeństwa uczniów, a jej wyniki są wykorzystywane przez wszystkich nauczycieli w trakcie bieżącej pracy z uczniami. Na bieżąco analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. W placówce przeprowadzony został próbny alarm p-poż.

Dodatkowe działania w ramach BHP w szkole:

Zajęcia warsztatowe i pogadanki przeprowadzone przez pedagoga szkolnego:

- Bieg po zdrowie – klasa IV, 4godziny
- Dbam o moje zdrowie psychiczne – klasa V
- Moje mocne i słabe strony – klasa V
- Moja przyszłość – klasa VIII

- Emocje trudne czy złe – klasa VI
- Sztuka odmawiania – klasa V
- Jak działa mózg? Emocje moje i moich bliskich – klasa IV
- Moje bezpieczeństwo offline i online - klasa V
- Godzina dla młodych głów – klasy: II, III, VII, VIII – 16 godzin
- Pogadanka nt. zachowania – klasa IV

Zajęcia przeprowadzone przez gości:

- Zajęcia profilaktyczne „Pasja, motywacja, sukces” klasy VI, VII, VIII
- Zajęcia profilaktyczne „Al- przyjaciel czy wróg?” klasy VI, VII, VIII
- „Zdobycy talentów” klasy I, II, III
- Zajęcia profilaktyczne „Smyki i zdrowe nawyki” dla klas I-III (podczas zajęć każdy uczeń otrzyma bidon z nadrukiem hasła promującego zdrowe nawyki)
- Zajęcia profilaktyczne „Reguluję moje emocje bez używek” dla klas IV-VIII
- Zajęcia warsztatowe: „Jeden za wszystkich” klasy I, II, III
- Zajęcia warsztatowe: „Hejt i inne niebezpieczeństwa” klasy IV, V, VI, VII, VIII

Przeprowadzone badania ankietowe

- Ankieta diagnozująca sposób korzystania młodzieży z Internetu – profilaktyka uzależnień.
- Ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego i realizacji doradztwa zawodowego
- Adaptacja uczniów w warunkach szkoły – wywiad z wychowawcą (klasa I)

Kontrole:

- protokół z kontroli przeprowadzonej w użytkowanym obiekcie budowlanym- 8.12.2024r. zaleceń brak
- protokół z kontroli okresowej – rocznego sprawozdania stanu technicznego, elementów budynku 8.12.2024r, zaleceń brak;
- protokół w zakresie ochrony przeciwpożarowej –28.08.2025r.- zaleceń brak;
- protokół przeglądu technicznego instalacji gazowej – 9.01.2025r. -zaleceń brak;
- protokół przegląd systemu detekcji gazu- 22.03.2025- zaleceń brak.
- protokół z okresowej kontroli przewodów kominowych – 17.07.2025 zaleceń brak
- protokół kontroli sanitarnej SANEPiD (kuchnia) – 14.03.2025 r. -zaleceń brak
- protokół kontroli sanitarnej SANEPiD (szkoła i przedszkole) –19.11.2024r. zaleceń brak
- protokół kontroli hydrantowej i gaśnic-14.11.2024r.- zaleceń brak
- protokół kontroli przeglądów przeciwpożarowych wyłącznika prądu- 14.08.2024r.- zaleceń brak
- protokół z pomiarów oświetlenia awaryjnego- 28.08.2025r. - zaleceń brak
- protokół z przeglądu obiektów sportowych- 20.12.2024r. - zaleceń brak
- protokół z przeglądów sprzętów w siłowni- 18.02.2025r.-) - zaleceń brak

VI. Awans zawodowy nauczycieli

Stan na 30.09.2024r.

Liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego (SIO – wg stanu na 30.09.2024r.):

- liczba nauczycieli początkujących – 1
- liczba nauczycieli kontraktowych – 5
- liczba nauczycieli mianowanych – 7
- liczba nauczycieli dyplomowanych – 15

Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego prowadzone przez szkoły – brak

Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego - brak

Stan na 15.06.2025r.

Liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego (SIO – wg stanu na 15.06.2025r.);

liczba nauczycieli początkujących – 1

liczba nauczycieli kontraktowych – 5

liczba nauczycieli mianowanych – 8

liczba nauczycieli dyplomowanych -16

Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego prowadzone przez szkoły – brak

Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego- brak

VII. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego

Uczniowie obwodu sołectwa Gogołowa w 100% realizują obowiązek szkolny. Do rodziców uczniów, którzy realizują obowiązek szkolny poza naszą placówką zostały wysłane listy z prośbą o potwierdzenie realizacji obowiązku szkolnego. Księga ewidencji dzieci i młodzieży została uaktualniona, wpisy potwierdzają realizację obowiązku szkolnego.

VIII. Pozyskiwanie dodatkowych środków na realizację zadań oświatowych (w tym projekty rządowe)

Placówka pozyskała środki finansowe na realizację następujących projektów:

- Przedszkolaki to mądre dzieciaki – wsparcie edukacyjne przedszkolaków z oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej w Gogołowej, kwota 452 735,02 zł realizacja od 1.12.2024r. do 30.06.2025r.

Ponadto pozyskano używane komputery do sali informatycznej (darowizna Fundacji JSW) a także zakupiono 2 rolety do Sali gimnastycznej (zakup dofinansowany przez Fundusz Sołecki – kwota 3.000 zł).

IX. Kontrola zewnętrzne (np. UG, ZUS, US, NIK, RIO itp.)

W roku szkolnym 2024/2025 jednostki zewnętrzne przeprowadziły następujące kontrole:

- UG Mszana – weryfikacja i kontrola poprawności danych niezbędnych do naliczania ostatecznych kwot części oświatowej subwencji : 13.11.2024 r., zaleceń brak;
- KO Delegatura w Rybniku – kontrola w zakresie sprawowania przez dyrektora nadzoru pedagogicznego - 23.01.2025 r.
- kontrola finansowa z UG Mszana : 22.04-29.04.2025 r. brak zaleceń;

X. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.

Analiza egzaminu ósmoklasisty

język niemiecki

Do egzaminu ósmoklasisty ze standardowym arkuszem egzaminacyjnym (OJAP – 100) w roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Gogołowej przystąpiło 3 uczniów.

Wyniki:

1 osoba- 87%

1 osoba- 80%

1 osoba - 55%

Wskaźnik łatwości dla całego zestawu wyniósł 0,74– zestaw zadań egzaminacyjnych z języka niemieckiego egzaminu ósmoklasisty był dla uczniów łatwy.

Wyniki uczniów – szkoła

Liczba uczniów	Minimum %	Maksimum %	Mediana %	Średnia %	Odchylenie standardowe
3	55	87	80	74	14

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty (w procentach)

	Szkoła Podstawowa w Gogołowej	Powiat	Gmina	Województwo	Kraj
j. niemiecki	74	69	81	63	61

Uczniowie Szkoły Podstawowej zdecydowali się przystąpić do egzaminu z języka niemieckiego po raz pierwszy, dlatego niemożliwe jest porównanie wyniku z poprzednimi latami. Wyniki uczniów z egzaminu z języka niemieckiego są zadowalające, tym bardziej że uczniowie uczą się tego języka dopiero od klasy siódmej. Uczniowie wykazywali duże zainteresowanie językiem niemieckim, byli zaangażowani w lekcje, brali udział w konkursach uczęszczali na dodatkowe zajęcia z języka niemieckiego organizowane w szkole.

Matematyka

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Liczba uczniów	8	71	1369	36480	327487
Łatwość zestawu	0,44	0,36	0,46	0,49	0,50
Liczba punktów możliwa do uzyskania	30				
Wynik najczęstszy – modalna (%)	-	13%	13%	17%	17%
Wynik środkowy – mediana (%)	45%	27%	40%	47%	47%
Wynik średni – średnia arytmetyczna (%)	44%	36%	46%	49%	50%
Odchylenie standardowe (%)	28%	27%	28%	29%	29%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących (%)	83%	-	-	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących (%)	7%	-	-	0%	0%

Wynik środkowy to również 45%, co oznacza, że co najmniej połowa piszących uzyskała 45%. Wynik najwyższy w szkole to 83% - 1 uczeń, natomiast najniższy wynik w szkole to 7% - 1 uczeń. Wskaźnik łatwości, dla szkoły wyniósł 0,44. Wynik ten mieści się w przedziale trudne.

Średni wynik uzyskany przez uczniów szkoły – 44%, jest niższy od średniego wyniku uzyskiwanego przez przeciętnego ucznia powiatu, województwa oraz kraju, a wyższy od średniego wyniku uzyskiwanego przez przeciętnego ucznia gminy.

Język angielski

Do egzaminu ósmoklasisty ze standardowym arkuszem egzaminacyjnym (OJAP – 100) w roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Gogołowej przystąpiło 5 uczniów.

Wynik najniższy: 10 punktów (18%)

Wynik średni: 34 punkty (61%)

Wskaźnik łatwości dla całego zestawu wyniósł 0,61 – zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego egzaminu ósmoklasisty był dla uczniów umiarkowanie trudny.

Wyniki uczniów –szkoła

Liczba uczniów	Minimum %	Maksimum %	Mediana %	Średnia %	Odchylenie standardowe
5	18	98	76	61	34

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty (w procentach)

	Szkoła Podstawowa w Gogołowej	Powiat	Gmina	Województwo	Kraj
j. angielski	61	69	65	70	70

Średni wynik z języka angielskiego uzyskany przez ucznia SP w Gogołowej w roku szkolnym 2024/25 jest niższy od średniego wyniku uzyskanego przez przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju.

Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty

	Liczba uczniów	Łatwość zestawu	Mediana (%)	Odchylenie standardowe (%)	Średni wynik (%)
Rok 2022/23	13	0,51	56	25	51
Rok 2023/24	7	0,49	36	32	49
Rok 2024/25	5	0,61	76	34	61

Łatwość zestawu	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Rok 2022/23	0,51	0,63	0,62	0,66	0,66
Rok 2023/24	0,49	0,63	0,63	0,66	0,66
Rok 2024/25	0,61	0,65	0,69	0,7	0,7

Niestety wyniki uzyskiwane przez uczniów SP w Gogołowej nadal plasują się poniżej wyników uzyskiwanych przez przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju. Można jednak

zauważyć tendencję wzrostową w wynikach uczniów naszej szkoły. Średni wynik uzyskany w roku szkolnym 2024/25 jest wyższy od wyników średnich w poprzednich latach. W roku szkolnym 2023/24 zestaw zadań egzaminacyjnych z języka angielskiego egzaminu ósmoklasisty był dla uczniów naszej szkoły trudny, natomiast w roku szkolnym 2024/25 - umiarkowanie trudny.

Język polski

Wskaźniki	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Liczba uczniów	8	72	1370	36491	327403
Łatwość zestawu	0,69	0,66	0,63	0,63	0,64
Liczba punktów możliwa do uzyskania	45				
Wynik najczęstszy – modalna (%)	67%	67%	71%	%	71%
Wynik środkowy – mediana (%)	72%	69%	64%	%	67%
Wynik średni – średnia arytmetyczna (%)	69%	66%	62,59%	63%	64%
Odchylenie standardowe (%)	12%	19%	16,97%	%	18%
Wynik najwyższy uzyskany przez piszących (%)	82%	-	-	100%	100%
Wynik najniższy uzyskany przez piszących (%)	44%	-	-	0%	0%

Najczęstszym wynikiem uzyskiwanym przez uczniów szkoły był wynik 67%. Wynik środkowy to 72%, co oznacza, że co najmniej połowa piszących uzyskała 72% punktów możliwych do zdobycia. Wynik najwyższy to 82% (1 uczeń), a wynik najniższy uzyskany przez piszących to 44% (1 uczeń). Uczniowie naszej szkoły osiągnęli wyższe wyniki w tej części egzaminu od przeciętnego ucznia gminy, powiatu, województwa czy kraju.

Zestawienie wyników szkoły z trzech ostatnich lat – język polski

ROK	2022	2023	2024	2025
Średnia arytmetyczna	62%	58%	51%	69%

Z powyższego zestawienia wynika, że średnia arytmetyczna z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku 2025 była najwyższa.

XI. Wyniki nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez KO

Kontrola KO Delegatura w Rybniku- 23.01.2025r. ocena pracy dyrektora szkoły.

Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2024/2025 prowadzony był zgodnie z planem według wytycznych Ministra Edukacji i Nauki.

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli:

- Nauczyciele współpracują z rodzicami.
- Dokumentacja jest wypełniana prawidłowo, zdarzają się jednak braki w tematach lekcji.

- Pedagog specjalny jest w stałym kontakcie z nauczycielami przedszkola, udziela wsparcia wychowawcom.
- Podczas przerw, wyjść i wyjazdów, akcji itp. przestrzegane są przepisy BHP,
- Program wychowawczo profilaktyczny został zrealizowany przez wychowawców, nauczycieli oraz specjalistów.
- Nauczyciele rozwijają aktywność fizyczną uczniów i przedszkolaków poprzez np. realizację projektów np. trzymaj formę, Bieg po zdrowie, zajęcia na basenie, Zdrowie i emocje.
- Uczniom na bieżąco udzielane jest wsparcie przez specjalistów, wychowawców i nauczycieli.
- Nauczyciele przestrzegają zasad oceniania stosując zalecenia poradni ppp.
- Szkoła na bieżąco współpracuje z organizacjami wspierającymi rozwój uczniów oraz organizacjami wspierającymi rodziny.
- Na bieżąco analizowany jest stan czytelnictwa, nauczyciel bibliotekarz zachęca uczniów do czytelnictwa poprzez organizację konkursów, akcji itp.
- Nauczyciele przeprowadzają pogadanki na temat bezpieczeństwa w sieci, została przeprowadzona ankieta dot. tego tematu.
- Nauczyciele na bieżąco rozwiązują problemy w szkole i w przedszkolu przy współpracy z rodzicami, nauczycielami, dyrektorem oraz specjalistami.
- U uczniów objętych kształceniem specjalnym rozwijano kompetencje społeczne poprzez zajęcia warsztatowe, ze specjalistami, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Wnioski po analizie wyników obserwacji:

- Nauczyciele dostosowywali metody pracy do potrzeb ucznia i oddziału, indywidualizowali pracę z uczniem,
- Nauczyciele angażowali wszystkich uczniów podczas zajęć,
- Nauczyciele stosują metody aktywizujące uczniów,
- Wsparcie udzielane uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych jest realizowane zgodnie z przepisami,
- Uczniom zostały zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy,
- Nauczyciele korzystali z sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria przyszłości,
- Nauczyciele rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- Stosowane przez nauczycieli w procesach edukacyjnych narzędzia i materiały technologii informacyjno-komunikacyjnej, w tym oparte na sztucznej inteligencji, pozwalają bezpiecznie poruszać się w sieci przez wspierają rozwój umiejętności cyfrowych u uczniów,
- Nauczyciele kształtują u uczniów postawy patriotyczne,
- Nauczyciele współpracują z rodzicami w rozwiązywaniu problemów

XII. Informacje dotyczące zrealizowanych zadań w zakresie profilaktyki zdrowotnej w tym stomatologicznej

W ramach profilaktyki zdrowotnej w tym stomatologicznej podjęto następujące działania:

- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Godzina dla młodych głów
- Program owoce, mleko w szkole.
- Klub zdrowego przedszkolaka- PSSE Wodzisław Śląski.

- Trzymaj formę-PSSE Wodzisław Śląski.
- Bieg po zdrowie- PSSE Wodzisław Śląski.
- Dentobus - profilaktyka stomatologiczna.
- Zajęcia na basenie w ramach zajęć z wychowania fizycznego.
- Profilaktyka uzależnień – zajęcia finansowane z GKRPA
- Wybierz zdrowie – PSSE Wodzisław Śląski

Zajęcia prowadzone przez specjalistów:

- Zajęcia profilaktyczne „Pasja, motywacja, sukces”: klasy VI, VII, VIII
- Zajęcia profilaktyczne „Al- przyjaciel czy wróg?”, klasy VI, VII, VIII
- „Zdobycy talentów”, klasy I, II, III
- Zajęcia profilaktyczne „Smyki i zdrowe nawyki” dla klas I-III (podczas zajęć każdy uczeń otrzyma bidon z nadrukiem hasła promującego zdrowe nawyki)
- Zajęcia profilaktyczne „Reguluję moje emocje bez używek” dla klas IV-VIII
- Zajęcia warsztatowe: „Jeden za wszystkich” - klasy I, II, III
- Zajęcia warsztatowe: „Hejt i inne niebezpieczeństwa” – klasy IV, V, VI, VII, VIII

Pozostałe działania:

- Spotkanie z policjantem – Klasy I, II, III, przedszkole
- Pedagogizacja rodziców podczas wywiadówki.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie

I. Podstawowe informacje o placówce

Pełna nazwa przedszkola: Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie
44-325 Mszana ul.1 Maja81

Organ prowadzący Przedszkole: Gmina Mszana

Organ nadzorujący: Śląski Kurator Oświaty w Katowicach

Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie jest placówką publiczną

Liczba miejsc w przedszkolu wg. orzeczenia organizacyjnego: 150

Liczba oddziałów: 6

Liczba dzieci w przedszkolu:

- 141- wg. stanu na 30.09.2024r.
- 147- wg. stanu na 15.06.2025r.

Kadra pedagogiczna: liczba nauczycieli: 15 os.:

Stopień awansu zawodowego	Wg. stanu na 30.09.2024r.		Wg. stanu na 15.06.2025r.	
	Liczba osób	Suma etatów	Liczba osób	Suma etatów
Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	6	3,80	6	3,85
Mianowany	5	4,95	5	5,00
Dyplomowany	4	2,63	4	2,63
Razem	15	11,38	15	11,48

Pracownicy administracyjno-obslugowi: **14 osób** :

Lp.	Stanowisko służbowe	Etaty przeliczeniowe
1.	Główny księgowy	0,75
2.	Referent	0,75
3.	Kucharz	1,0
4.	Pomoc kuchenna	2,0
5.	Intendent	1,0
6.	Sprzątaczką	2,5

7.	Pomoc nauczyciela	4,5
RAZEM		12,5

II. Baza przedszkolna:

W przedszkolu znajduje się 6 sal zajęć dla dzieci każda z węzłem sanitarnym, sala rekreacyjna, sekretariat, gabinet dyrektora, 2 szatnie, gabinet pedagogiczny, pokój nauczycielski, archiwum, kuchnia wraz z pomieszczeniami kuchennymi, rozdzielnia posiłków, szatnia dla personelu, pralnia, składzik porządkowy, 2 magazynki, 2 toalety ogólnodostępne.

Wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola korzystały z pełnego wyżywienia, tj. 141/147 dzieci.

Zakup sprzętu i wyposażenia:

- Zakupiono pomoce dydaktyczne dla dzieci niepełnosprawnych
- Zakupiono gry, zabawki dla dzieci przedszkolnych
- Zakupiono drobne wyposażenie sal zajęć
- Zakupiono pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny w ramach projektu unijnego „Od zabawy do nauki” – wsparcie edukacyjne dzieci z Przedszkola Wesoły Dzwoneczek w Mszanie”

Remonty:

Nazwa zadania	Wykonawca	Zakres remontu	Wysokość środków finansowych przeznaczonych na remonty
Malowanie	Zakład remontowo-budowlany Piotr Dronszczyk	- 3 sale przedszkolne, - klatka schodowa - szatnia pracowników, - sekretariat - szatnia dzieci na I piętrze	21.999,96zł- uzyskano z firmy ubezpieczeniowej
Malowanie	Zakład remontowo-budowlany Piotr Dronszczyk	-1 sala przedszkolna - korytarz na I piętrze - poprawki w salach 3 i 4 po zaciekach z dachu	13 000,77zł uzyskano z firmy ubezpieczeniowej
Malowanie	Zakład remontowo-budowlany Piotr Dronszczyk	Szatnia dzieci na parterze	3 500,00zł Sfinansowano przez RR
Wymiana kasetonów sufitowych	Firma Fobud	Wymiana kasetonów sufitowych: - przy szatni na parterze, - w magazynku na parterze, - w sekretariacie - na korytarzu na I piętrze	W ramach gwarancji
Malowanie	Firma Fobud	- magazynku na parterze -klatki schodowej w nowej części budynku	W ramach gwarancji

		- pokoju pedagogicznego w przyziemiu - łazienek przy sali nr 5 i 6 oraz w przyziemiu - magazynku na II piętrze - poprawki malarskie w sali nr 5 i 6 - poprawki malarskie w rozdzielniach posiłków, zmywalni przy salach nr 5 i 6	
Naprawa dachu	UG	- Pokrycie papą - Pomalowanie warstwą izolacyjną	W ramach środków z UG

III. Zajęcia dodatkowe

1. Zajęcia dodatkowe realizowane w roku szkolny 2024/2025 :

ZAJĘCIA DODATKOWE w I okresie	
• „Gimnastyka dla smyka”;	25
• „Mały kucharz;	73
• „Rytmiczne maluszki”;	25
• „Wesoły plastuś”	25
• „Sekrety małych programistów”;	25
• „Rysujemy z piosenką;	25
• „Mali programiści”;	24
• „Kolorowe granie”	25
• „Baw się i koduj”	24
ZAJĘCIA DODATKOWE UNIJNE	
• Artystyczne przedszkolaki	147
• Kodujemy-Budujemy	147
• Przyszłościowo-Zawodowo	147
• Ekobadacze	147
• Zdrowo i sportowo	147
• Logoadki	28
• Genialne rączki	20
• I Ty możesz być Kimś	10
•	

2. Zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacji:

Rodzaj zajęć	Dzieci ogółem	Rewalidacja	WWR
Zajęcia rozwijające kompetencje	9	0	0

emocjonalno-społeczne			
Zajęcia "Terapia ręki"	1	1	0
Zajęcia usprawniające funkcje ruchowe, komunikacyjne oraz artykulacyjne	1	1	0
Zajęcia logopedyczne	77	2	1
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	5	0	1
Zajęcia dodatkowe z pedagogiem specjalnym- korekcyjno-kompensacyjne	9	0	0
Trening wzrokowy	2	2	0
Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne w tym komunikacyjne	1	1	0

3. Realizowane projekty, programy, innowacje:

PROJEKTY I PROGRAMY	
1.	Realizacja projektu unijnego „Od zabawy do nauki” – wsparcie edukacyjne dzieci z Przedszkola Wesoły Dzwoneczek w Mszanie”
2.	Realizacja projektu „Zdrowo i sportowo”
3.	„Dzieciaki Mleczaki”-projekt edukacyjno-informacyjny promujący spożycie mleka i jego przetworów.
4.	„Zawód moich bliskich”
5.	„Serce za odwagę”
6.	Program „Sprzątamy dla Polski”
7.	Program "Bohater On"
8.	Realizacja programu na rzecz prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody „Mamo, tato wolę wodę”;
9.	Udział w europejskiej inicjatywnie „CODE WEEK”;
10	Udział w ogólnopolskim programie „Uczymy Dzieci Programować”;
INNOWACJE	
1.	"Kolorowe granie- zabawy z bum-bum rurkami"- innowacja z zakresu edukacji muzyczno-ruchowej
2.	"Mioterapia" - innowacja w zakresie zajęć logopedycznych- dzieci zakwalifikowane na terapię logopedyczną

IV. Działania przedszkola nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (wg. stanu na 30.09.2024r.):

Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego: **5**

Liczba opinii wydanych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne: **4**

Liczba nauczycieli wspomagających bądź innych pracowników (pomoc nauczyciela): **0**

Informacja o wykorzystaniu środków z subwencji przeznaczonych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi za okres:

- od 01.09.2024r. do 31.12.2024r.: 12.571,12zł
- od 01.01.2025r. do 31.08.2025r.: 4.064,94zł

V. Bezpieczeństwo w placówkach szkolnych:

- Wszyscy pracownicy przeszli szkolenie BHP oraz przeciwpożarowe.
- Ścisła współpraca z pracownikami służby BHP.
- Wszyscy pracownicy przedszkola są przeszkoleni w zakresie I pomocy przedmedycznej.
- Wszyscy pracownicy zostali wyposażeni w odzież i obuwie robocze.
- Pracownicy zapoznali się z przepisami w zakresie HACCP oraz GHP i GMP.
- Wszyscy pracownicy posiadali aktualne badania lekarskie oraz epidemiologiczne.

Dokonano wszystkich niezbędnych przeglądów budynku:

Lp.	Rodzaj przeglądu	Data	Zalecenia	Realizacja zaleceń
1.	Przegląd systemu oddymiania	10.09.2025	brak	Nie dotyczy
2.	Przegląd sprzętu przeciwpożarowego	05.08.2025	brak	Nie dotyczy
3.	Przegląd z pomiarów ciśnienia i wydajności w instalacji wewnętrznej przeciwpożarowej	05.08.2025	brak	Nie dotyczy
4.	PROTOKÓŁ NR 827902/2024 okresowej kontroli przewodów kominowych	24.07.2025	brak	Do realizacji
5.	Przegląd szczelności gazowej	05.09.2025	brak	Nie dotyczy
6.	Stan techniczny windy osobowej	01.09.2025	brak	Nie dotyczy
7.	Stan techniczny windy towarowej	01.09.2025	brak	Nie dotyczy
8.	Stan techniczny windy towarowej /nowa część przedszkola/	07.05.2025	brak	Nie dotyczy
9.	Kontrola BHP z zakresu zapewnienia bezpiecznych, higienicznych warunków korzystania z obiektów przedszkola	18.08.2025	brak	Nie dotyczy

10.	Pomiar natężenia oświetlenia awaryjnego dróg ewakuacyjnych	18.08.2025	brak	Nie dotyczy
11.	Instalacja odgromowa	13.08.2024 – do 2027	brak	Nie dotyczy
12.	Kontrola stanu technicznego instalacji i urządzeń elektrycznych	8.2022 do 8.2027	brak	Nie dotyczy
13.	Badanie skuteczności działania wyłącznika przeciwpożarowego	18.08.2025	brak	Nie dotyczy
14.	PROTOKÓŁ nr 7/B/2024 z okresowej kontroli rocznej stanu technicznego obiektu budowlanego	29.08.2025	- Pomalować konstrukcję nośną kolektorów słonecznych, - Pomalować ściany pochylne dla niepełnosprawnych do 30.08.2026 - Wymienić filtry centrali wentylacyjnej Do 30.10.2025	Do realizacji przez UG
15.	PROTOKÓŁ nr 6/2024 sporządzony w wyniku kontroli okresowej placu zabaw	29.08.2025	- Odnowić powłoki malarskie elementów drewnianych, - Poprawić mocowanie pokrywy PCV studni kanalizacji deszczowej - Wymienić dwie belki drewniane przy pochwytach zestawu zabawowego, wymienić 3 belki poziome zestawu oraz belkę mocującą liny, do 30.09.2025r. - Przewidzieć wymianę urządzeń w 2025 roku.	Do realizacji przez UG
16.	Protokół przeglądu robót w okresie gwarancji lub rękojmi	24.07.2024	- Zgodnie z protokołem	- Usterki usuwane przez Wykonawcę rozbudowy przedszkola FOBUD Sp. z o.o.

- Na terenie przedszkola działa system monitoringu
- W salach zajęć znajdują się monitory wizyjne monitorujące osoby wchodzące i wychodzące do przedszkola
- Kontrola osób wchodzących na teren przedszkola (domofon)
- WYPADKI DZIECI/PRACOWNIKÓW: na terenie przedszkola nie doszło do wypadków

VI. Awans zawodowy nauczycieli:

Liczba nauczycieli z podziałem na stopnie awansu zawodowego :

Stopień awansu zawodowego	Wg. stanu na 30.09.2024r.	Wg. stanu na 15.06.2025r.
---------------------------	---------------------------	---------------------------

	Liczba osób	Liczba osób
Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	6	6
Mianowany	5	5
Dyplomowany	4	4
Razem	15	15

Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego prowadzone przez Przedszkole w Mszanie – **brak**

Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego – **1 os.**

VII. Pozyskiwanie dodatkowych środków na realizację zadań oświatowych:

Lp.	Nazwa programu	Wysokość pozyskanych środków	Przeznaczenie środków
1.	Projekt unijny „Od zabawy do nauki” – wsparcie edukacyjne dzieci z Przedszkola Wesoły Dzwoneczek w Mszanie	Wartość projektu: 766.952,60zł Wysokość wkładu z Funduszy Europejskich: 651.909,71 zł	- pomoce dydaktyczne - sprzęt multimedialny, np. monitory interaktywne, laptopy, Magiczny BOX, inne - materiały plastyczne - roboty - klocki lego - szafy do zabudowy - dywany, szafki - szkolenia dla nauczycieli - studia podyplomowe dla nauczyciela - stroje dla dzieci - instrumenty muzyczne - inne
2.	Dzień Przedszkolaka	2 000,00zł	Organizacja atrakcji dla dzieci, min. dmuchańce, maskotki, animacje, bańki, lody itp.
3.	Teatrzyki dla dzieci, czar	2 000,00zł	Organizacja spektakli na terenie przedszkola

Inne:

- Współpraca ze sponsorami, np. kielbaski na festyn z okazji Dnia Dziecka, poczęstunek dla uczestników konkursu, itp.
- Pozyskanie sponsorów do nagród dla dzieci.

VIII. Informacje dot. zrealizowanych zadań w zakresie profilaktyki zdrowotnej, w tym stomatologicznej:

- Udział w akcji „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”
- Spotkanie ze stomatologiem z firmy „Kubiak” z Wodzisławia Śl.
- Realizacja treści profilaktycznych w ramach zajęć z dziećmi

- Teatrzyki i spotkania profilaktyczne
- Warsztaty z psychologiem i pedagogiem
- Zapewnienie stałego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego
- Współpraca z OPS i PPP
- Spotkania zespołów ds. PPP, tworzenie IPET i WOPFU
- Współpraca z rodzicami – konsultacje indywidualne, wskazówki do pracy w domu
- Konsultacje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej
- Pedagogizacja rodziców
- Prowadzenie na bieżąco z dziećmi rozmów /indywidualnie i grupowo/, zwracając uwagę na zasady zachowania, uczyć tolerancji i szacunku do drugiej osoby, poruszając też te problemy /o ile w danej grupie wystąpią/ na zebraniach grupowych z rodzicami
- Organizowane są zajęcia, pogadanki na temat tolerancji wobec osób różniących się, niepełnosprawnych oparte na historyjkach obrazkowych, opowiadaniach, przykładach w życia codziennego
- Angażowanie przedszkolaków w akcje charytatywne np. zbiórka karmy dla zwierząt, „Razem na święta”, i inne
- Prowadzone są z dziećmi zabawy integracyjne
- Na początku roku szkolnego w każdej grupie przedszkolnej nauczyciele wprowadzają „Kodeksu grupowy” odwołując się zawartych w nim ustaleń
- Przeprowadzamy rozmowy, pogadanki z dziećmi na temat inności każdego człowieka scenki rodzajowe, psychodramę, w celu wzmacniania pozytywnych zachowań. Korzystamy w tym celu z przykładów z literatury i poezji dziecięcej, z bajek terapeutycznych.
- Realizacja Projektu: „Dzieciaki Mleczaki”- projekt edukacyjno-informacyjny promujący spożycie mleka i jego przetworów
- Realizacja innowacji pedagogicznej oraz zajęć dodatkowych
- Obchody „Dnia jabłka”
- Obchody „Dnia marchewki”
- realizowane są zadania n/t bezpieczeństwa wynikających z podstawy programowej
- Zapoznanie wychowanków z regulaminem korzystania z sali zabaw, placu zabaw
- „Skrzyżowanie”- praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię
- Przygotowywanie i prowadzenie przez nauczycielki zajęć dla dzieci dotyczących wiedzy na temat zagrożeń dla ich zdrowia i sposobów ich unikania
- Kształcenie odporności emocjonalnej poprzez konstruowanie i wykorzystanie gier planszowych a także zabaw dydaktycznych.
- Zabawy adaptacyjne dla dzieci gł. 3/4letnich
- Systematyczne stosowanie zabaw przeciw agresji i przemocy
- Realizacja programów promujących bezpieczeństwo i zdrowy styl życia
- Spotkanie z OSP z Mszany -spotkania n/t zasad bezpieczeństwa
- Spotkania z policjantami z Komendy Powiatowej Policji w Wodzisławiu Śl.
- Przeprowadzenie akcji „Dzień bezpiecznego Internetu”