

**SPRAWOZDANIE
z REALIZACJI ZADAŃ z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY
i SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ
w 2024 ROKU**

**w OŚRODKU POMOCY SPOŁECZNEJ
w MSZANIE**

Wsparcie dla rodzin odbywa się za zgodą ich członków oraz z ich aktywnym udziałem, z uwzględnieniem ich własnych zasobów oraz dostępnych zewnętrznych źródeł pomocy. Działania te są podejmowane w trosce o dobro dziecka i całej rodziny, w przekonaniu, że efektywna pomoc dla rodzin borykających się z trudnościami w opiece i wychowaniu dzieci, jak również skuteczna ochrona dzieci, mogą być osiągnięte dzięki współpracy wszystkich osób, instytucji i organizacji, które pracują z dziećmi i rodzicami.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Mszanie działa zgodnie z obowiązującymi przepisami na podstawie Statutu Ośrodka Pomocy Społecznej w Mszanie.

Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U 2025r, poz. 49 ze zm.) Do zadań własnych gminy w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej należą:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie, zgodnie ze wzorami udostępnionymi drogą elektroniczną przez ministra właściwego do spraw rodziny, sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3, w terminie:
 - a) do dnia 31 stycznia danego roku - za okres od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia poprzedniego roku,
 - b) do dnia 31 lipca danego roku - za okres od dnia 1 stycznia do dnia 30 czerwca danego roku;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

ASYSTENCI RODZINY

Asystent rodziny jest zatrudniany przez kierownika jednostki organizacyjnej, która organizuje wsparcie dla rodzin w ich miejscu zamieszkania lub w innym wskazanym przez nie miejscu. Gdy Ośrodek Pomocy Społecznej w Mszanie otrzyma informację o rodzinie borykającej się z trudnościami w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza wywiad środowiskowy i analizuje sytuację rodziny. Na tej podstawie składa wniosek do kierownika Ośrodka o przydzielenie asystenta rodziny. Asystent rodziny może także zostać wyznaczony przez Sąd do współpracy z daną rodziną.

Liczba rodzin, z którymi asystent może pracować jednocześnie, zależy od trudności zadań, jakie przed nim stoją, ale nie może przekraczać 15 rodzin. W 2024 roku Ośrodek Pomocy Społecznej w Mszanie miał zatrudnionego jednego asystenta rodziny, finansowanego ze środków własnych Ośrodka, pracującego w systemie zadaniowego czasu pracy.

W ramach wspierania rodzin w wypełnianiu podstawowych funkcji opiekuńczo-wychowawczych celem jest pomoc w przywróceniu prawidłowego funkcjonowania rodziny

oraz nauczanie jej, jak radzić sobie w sytuacjach, gdy dziecko musi opuścić dom rodzinny. System pieczy zastępczej obejmuje grupę osób, instytucji oraz działań mających na celu zapewnienie tymczasowej opieki i wychowania dzieciom, które nie mogą być odpowiednio otoczone opieką przez swoich rodziców. Umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej bywa czasami konieczne, ale nie rozwiązuje problemów rodziny. Ze względu na silne więzi emocjonalne dzieci z ich rodziną i otoczeniem, istotne jest motywowanie rodziców do działania, aby stworzyć optymalne warunki dla rozwoju dziecka w jego naturalnym środowisku i umożliwić mu powrót do domu. Tą pracą z rodziną zajmuje się asystent rodziny, wspierany przez system pracy socjalnej.

W Gminie Mszana w roku 2024 wsparciem asystenta rodziny objętych zostało 10 rodzin (42 osoby w rodzinie) w tym 25 dzieci. W stosunku do roku 2023 liczba rodzin objęta wsparciem asystenta na wniosek osoby zainteresowanej była na takim samym poziomie, natomiast liczba rodzin zobowiązanych do współpracy z asystentem rodziny na podstawie Postanowienia Sądu zwiększyła się o jedną rodzinę.

Tabela nr 8 Wsparcie asystenta rodziny Gminie Mszana w 2024 r.

Lp	Liczba rodzin	rodziny	os. w rodzinie	dzieci
	Ogółem	10	42	25
	Liczba rodzin asystenta rodziny OPS	3	11	6
	w tym liczba rodzin zobowiązanych przez Sąd	7	31	19

Źródło: Opracowanie własne OPS w Mszanie

Praca asystenta rodziny to proces, który wymaga czasu i zaangażowania, a efekty często nie są od razu widoczne. Wiele rodzin boryka się z skomplikowanymi problemami, które mogą się kumulować, takimi jak zakorzenione nawyki, bezrobocie, przemoc domowa, brak poczucia odpowiedzialności, bezradność oraz niska motywacja do zmiany. Dodatkowo, pojawienie się dziecka z niepełnosprawnością może jeszcze bardziej skomplikować sytuację.

Często impulsem do rozpoczęcia współpracy z asystentem rodziny staje się interwencja sądowa, która przydziela specjalistę w ramach wsparcia. Warto jednak zauważyć, że rola asystenta nie ogranicza się tylko do reagowania na kryzysy. To także możliwość budowania zaufania i długotrwałych relacji, które mogą przynieść realne zmiany w życiu rodziny. Asystent ma szansę pomóc rodzinom w odkrywaniu ich potencjału i wzmocnieniu umiejętności radzenia sobie z trudnościami, co w dłuższej perspektywie może prowadzić do pozytywnych transformacji w ich codziennym życiu.

Ważne jest, aby podchodzić do każdej rodziny indywidualnie, z empatią i zrozumieniem ich unikalnych potrzeb. Praca asystenta rodziny to nie tylko pomoc w rozwiązywaniu problemów, ale również inspirowanie do zmian i budowanie pozytywnej przyszłości.

WSPÓŁFINANSOWANIE POBYTU DZIECKA W PIECZY ZASTĘPCZEJ

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Są to tzw. rodziny wspomagające, rodziny zastępcze czy Powiatowe Ośrodki Wsparcia, Domy dziecka, asystent rodziny.

Tabela nr 9 Piecza zastępcza – koszty w latach 2022-2024

Lp	Forma pieczy zastępczej	Liczba umieszczonych dzieci			Poniesione koszty		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	Placówki Opiekuńczo - Wychowawcze	1	1	1	2.830,81	6.808,79	26.049,24
2.	Rodziny zastępcze	4	4	7	10.190,90	10.704,11	14.491,94
3.	Ogólna kwota za pobyt	5	5	8	21.202,81	28.283,10	48.699,28
	do zwrotu	2			8.181,10	10.770,20	8.158,10
	Kwoty poniesione przez gminę	5	5	8	13.021,71	17.512,90	40.541,18

Opracowanie własne OPS w Mszanie

Jak wynika z powyższej tabeli, w roku 2024 jedno dziecko z terenu Gminy Mszana przebywało w Instytucjonalnej Pieczy Zastępczej – Powiatowej Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Wodzisławiu Śląskim, zwiększyła się natomiast o 3 liczba dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych. Dzieci te są w rodzinach zastępczych spokrewnionych (dziadkowie - 5, siostra – 1, wujek - 1),

- ze względu na śmierć rodzica - 3 dzieci,
- ze względu na bezradność w sprawach opiekuńczych i wychowawczych rodziców – 4 dzieci.

Zasady finansowania wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej realizowane są na podstawie art. 191 pkt. 9,10,11 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej gdzie do zadań gminy należy ponoszenie częściowe wydatków związanych z pobytem dziecka w pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 195 ust 1 i art. 193 ust 1 w/w ustawy o wspieraniu i systemie pieczy zastępczej, środki finansowe otrzymane od rodziców biologicznych za pobyt dzieci w pieczy zastępczej zostaną zwrócone gminie proporcjonalnie do poniesionych wydatków.

W gminie Mszana w 2024 r. wydatki związane z przebywaniem dzieci w pieczy zastępczej łącznie wyniosły 48.699,28 zł., środki zwrócone gminie proporcjonalnie do poniesionych wydatków były w wysokości 8.158,10 zł. Końcowy koszt jaki gmina poniosła w 2024 r. za pobyt dzieci w pieczy zastępczej wynosił 40.541,18 zł co stanowi wzrost kosztów gminy o ponad 130% w stosunku do roku ubiegłego. Faktem jest także wzrost liczby dzieci przebywających w pieczy zastępczej.

Rodzina przeżywająca trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej w tutejszym Ośrodku wspierana jest w wielorakich formach w zależności od potrzeb i sytuacji rodziny oraz jest współzależne od możliwości Ośrodka. Należą do nich:

1. Świadczenia pieniężne,

2. Świadczenia niepieniężne tj:

- 1) pomoc rzeczowa - dożywiania w szkołach,
- 2) udział w programie FEPŻ,
- 3) udział w wypoczynku letnim wzięło ogółem **12 dzieci** tj.:
 - **Rzucewo** (12-21 lipca 2024r.) - współdziałanie z Gminną Komisją do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - **6** dzieci,
 - **Milówka** (18-28 sierpnia 2024r.) – współpraca z Kuratorium Oświaty w Katowicach – **6** dzieci ,
- 4) kierowanie do placówki wsparcia dziennego - Świetlicy Środowiskowej w Połomi,
- 5) **darmowe wsparcie psychologa** mieszkańców Gminy Mszana łącznie udzielono 123 konsultacji, w tym skorzystało 54 osoby tj. 36 osób dorosłych: 10 mężczyzn, 26 kobiety i 18 dzieci.

Kontekst zgłoszenia to głównie: trudności opiekuńczo-wychowawcze, trudności w budowaniu relacji w obszarze rodzic-dziecko, obniżony nastrój klienta, konflikty rodzinne.

3. Praca socjalna.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Mszanie na bieżąco dogląda, strzeże sytuacje dzieci w rodzinach objętych pomocą tutejszego Ośrodka. Zadanie to jest realizowane zarówno przez asystenta rodziny jak i wszystkich pracowników działu pomocy społecznej, a w szczególności pracowników socjalnych. W związku z tym prowadzimy współpracę z placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola), Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi instytucjami zajmującymi się sprawami rodziny. W przypadku stwierdzenia niepokojącej sytuacji w rodzinie, zagrożenia życia dzieci – niezwłocznie o takich sprawach informujemy Sąd Rodzinny.

PLACÓWKA WSPARCIA DZIENNEGO

Świetlica Środowiskowa w Połomi jako placówka wsparcia dziennego funkcjonuje ponad 13 lat. Będąca w strukturze organizacyjnej Ośrodka Pomocy Społecznej w Mszanie. Placówka mieści się w piwnicy budynku Gminnego Ośrodka Kultury i Rekreacji w Połomi. W świetlicy zatrudniony jest wychowawca na umowę o pracę. Do prac porządkowych zatrudniona jest osoba na umowę zlecenie.

Głównym celem Świetlicy jest wzbogacenie rozwoju osobowości dziecka, zapewnienie opieki wychowawczej, tworzenie warunków do nauki, pomoc w nauce, zapewnienie możliwości rozwijania zainteresowań oraz indywidualnych uzdolnień, organizowanie czasu wolnego, uczenie się dobrych manier, kultury osobistej, zachowania, pomocy i wsparcia drugiemu człowiekowi oraz integracja z grupami społecznymi.

Świetlica czynna jest od poniedziałku do czwartku od 10.00 do 18.00, natomiast w piątki od 9:00- 17:00. Zajęcia dla wychowanków odbywają się od 11:30 do 17.00. Dodatkowo w każdy piątek dzieci mogą skorzystać z zajęć otwartych, które przeznaczone są również dla niezapisanych dzieci naszej gminy. W okresie ferii zimowych, wakacji oraz przerw w nauce szkolnej, godziny pracy świetlicy zmieniają się zgodnie z potrzebami wychowanków i możliwościami placówki. Same zajęcia przybierają wówczas formę zajęć otwartych, z których może skorzystać każde chętne dziecko w wieku szkolnym. Udział w zajęciach prowadzonych przez Świetlicę Środowiskową w Połomi jest bezpłatny.

W związku z obowiązkiem wypełnienia przez Gminę Mszana, wykonania Postanowienia Sądu, dotyczącego kontaktów ojca z dzieckiem, w okresie od miesiąca listopada 2024 r. na okres 6 miesięcy odbywają się spotkania w obecności pedagoga, wg wyznaczonego harmonogramu. Godziny spotkań dopasowane są do harmonogramu pracy placówki i potrzeb stron.

Utrzymanie Świetlicy w roku 2024 wyniosło 115.979,21 zł, w tym:

- 106.879,21 zł - to środki własne pochodzące z profilaktyki przeciwdziałania problemom alkoholowym i narkomanii,
- 9.100,00 zł – to środki pochodzące z ROPS

Liczba wychowanków uczęszczających na zajęcia w 2024 r. wyniosła 14. Średnia liczba dzieci uczestnicząca w zajęciach to ok. 10 osób.

W 2024 r. działalność Świetlicy Środowiskowej była realizowana zgodnie z rocznym planem oraz programem profilaktyczno-wychowawczym. W ramach różnorodnych działań skierowanych do wychowanków świetlicy oraz do dzieci i młodzieży z Gminy Mszana, organizowano m.in. zajęcia plastyczno-techniczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz wychowawcze. W trakcie tych zajęć dzieci zdobywały także wiedzę na temat cyberprzemocy.

Zajęcia o których warto w szczególności wspomnieć to:

- 1) **ferie zimowe** – 29.01.2024 r.- 09.02.2024 r. - w placówce realizowany był program, który miał na celu promowanie zdrowego stylu życia oraz utrwalenie postaw abstynenckich poprzez alternatywne formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież. Skierowany był do dzieci zamieszkujących gminę Mszana. Dzieci w czasie dwutygodniowych zajęć, brały udział w zajęciach kulinarnych podczas których upiekły babeczki w kształcie misiów polarnych, korzystały z Magicznego Dywanu, brały udział w warsztatach krawieckich oraz poznały technikę filcowania na mokro. W trakcie zajęć sensorycznych zanurzyły się w kilku ciekawych masach oraz stworzyły ciecz nienewtonowską. W ramach zajęć plastyczno-technicznych powstały breloczki z koralików Pyssla, zimowe miasto otulone śniegiem, niedźwiadki oraz zimowa mozaika. W ostatnim dniu ferii, dzięki uprzejmości GOKiR Mszana dzieci wzięły udział we wspólnej zabawie podczas Balu Maskowego. W zajęciach wzięło udział 23 dzieci.
- 2) **marzec** był miesiącem, w którym dzieci przygotowywały się do Świąt Wielkanocnych, w ramach wykorzystania czasu wolnego dzieci tworzyły m.in. palmy wielkanocne, świąteczne zajęcia i kurczaki oraz pisanki wielkanocne.

- 3) **kwiecień** - zajęcia w świetlicy skoncentrowały się na ekologii, obejmując zarówno działania plastyczno-techniczne, jak i profilaktyczno-wychowawcze.
- 4) **16 maja** z okazji Tygodnia bibliotek dzieci wzięły w grze terenowej przygotowanej przez Bibliotekę w Połomi. Uczestniczyli przy każdej „stacji” oznaczonej na mapie, mieli odczytać kod QR, odgadnąć zagadkę i wykonać śmieszne zadanie.
- 5) **Wakacje** - 24.06.2024 r. - 28.08.2024 r. - zajęcia letnie. W każdy poniedziałek lipca współpracowaliśmy z GOKiR Mszana. Na Polanie Kultury odbywały się zajęcia o tematyce bajkowej. W trakcie spotkań dzieci uczyły się udzielać pierwszej pomocy dr. Dosią, stworzyły tajemniczy ogród na paletach, przygotowywały pizzę wg własnego pomysłu, wykonywały pamiętnik metodą scrapbookingu, a także stworzyły makietę wybuchającego wulkanu oraz własnego dinozaura. W ramach wtorkowego Klubu Młodego podróżnika dzieci miały okazję poznać różne zakątki świata. Poprzez zabawę, zajęcia kulinarne i taneczne a także tematyczne gry uczestnicy zapoznali się z podstawowymi informacjami m.in. o Hiszpanii, Grecji, Japonii czy Francji. Podczas artystycznych śród wywalaliśmy dziecięcą kreatywność, W ramach zajęć powstały prace z wykorzystaniem włóczki, malowaliśmy obrazy za pomocą nietypowych pędzli, lepiliśmy z gliny i masy solnej oraz tworzyliśmy z osikowego drewna. W trakcie EKO czwartków dawaliśmy drugie życie rzeczom już wykorzystanym. Odnowiliśmy stare krzesła, wykorzystaliśmy rolki po papierze toaletowym na kilka sposobów oraz kartony różnego pochodzenia i wielkości. W trakcie zajęć powstały również obrazy z darów natury. Rozrywkowe piątki były czasem różnego rodzaju aktywności. Zorganizowano zajęcia zumbi, fitnessu i jogi dla dzieci, a także spotkanie z muzyką i tańcem. W wakacyjnych zajęciach uczestniczyło 34 dzieci.
- 6) **Projekt pt. „Masz Wybór** - 02 września do 31 grudnia - w świetlicy zrealizowany został i sfinansowany przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego w ramach realizacji zadania konkursowego nr 1: Wzmocnienie działalności placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży w ramach konkursu ofert ogłoszonego przez Zarząd Województwa Śląskiego dla gmin i powiatów województwa śląskiego pod nazwą: Wzmocnienie lokalnych systemów przeciwdziałania uzależnieniom. W ramach projektu wychowankowie świetlicy mieli możliwość uczestniczyć w zajęciach z socjoterapeutą oraz psychologiem, którym wspólnym celem były profilaktykę w zakresie uzależnień od alkoholu i narkotyków oraz przeciwdziałania przemocy. Dzieci poznały konsekwencje jakie mogą nastąpić w związku z uzależnieniem od alkoholu i narkotyków. Dowiedziały się gdzie mogą szukać pomocy, gdy takie zachowania będą obecne i ich życiu. Ćwiczyły umiejętność odmawiania, asertywność i pewności siebie. Dodatkowo również rodzice wychowanków mieli możliwość spotkania z psychologiem w ramach pomocy psychologicznej, z czego chętnie korzystali.
- 7) zajęć z socjoterapeutą odbywały się raz w tygodniu w okresie od 09.10.2024r. do 04.12.2024r. dotyczyły m.in. integracja grupy, budowanie poczucia przynależności i dobrej atmosfery w niej, budowanie poczucia własnej wartości, czy kształtowanie umiejętności interpersonalnych oraz poznanie skutecznych technik radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami.
- 8) zajęcia z psychologiem odbywały się dwa razy w tygodniu w okresie od 11.10.2024r. do 20.12.2024r. miały na celu m.in. integrację grupy, wzmocnienie komunikacji w grupie rozwijanie kompetencji społecznych, podsycanie wiary we własne możliwości i akcentowanie mocnych stron dzieci, nazywanie, rozumienie i wyrażenia uczuć i emocji. Pomoc psychologiczna była także skierowana do rodziców/opiekunów wychowanków placówki.

9) W ramach organizacji czasu wolnego dzieci uczestniczyły w rozmaitych ciekawych zajęciach:

- a. profilaktyczna gra terenowa - której celem była nauka zachowań ryzykownych a finałem było wspólne grillowanie kiełbasek.
- b. sensoplastyka - zajęcia rozwojowe z wykorzystaniem wszelkiego rodzaju faktur kolorów konsystencji i smaków.
- c. eko-warsztaty – dzieci miały możliwość rozwijania własnej kreatywności twórczej i przeniesienia jej na płócienną torbę przy użyciu specjalnych farb i pastel.
- d. zrób misia – warsztaty kreatywne podczas których dzieci stworzyły własną misiową przytulankę.
- e. fabryka kosmetyków – podczas warsztatów dzieci tworzyły własne unikalne mydła glicerynowe, musujące kule do kąpieli.
- f. Magia Świąt - w ramach tych zajęć dzieci tworzyły m.in. kolorowe łańcuchy na choinkę i ozdoby choinkowe z gliny, kalendarz adwentowy, wykonywały kartki świąteczne, przygotowywały świąteczną potrawę wigilijną tj. makówki, piekły i ozdabiały kruche świąteczne ciasteczka. Uwiecznieniem tych zajęć była wigilijka świetlicowa, w której uczestniczyli również rodzice i opiekunowie dzieci. Zajęcia te służyły poznaniu tradycji bożonarodzeniowych oraz przygotowaniu się do świątecznego czasu.

10) **początek grudnia**

- a) dzieci uczestniczyły w spotkaniu ze świętym Mikołajem w pobliskim GOKiR, w programie którym znalazły się wesole tańce i zabawy. Odważne i chętne dzieci miały możliwość wystąpienia na scenie, za co zostały słodko nagrodzone. W trakcie spotkania nie zabrakło również pysznego poczęstunku i napojów, a rozmowy przy stole sprzyjały integracji i budowaniu wspólnoty. Wszystkie dzieci otrzymały prezenty od Św. Mikołaja i miały możliwość przytulenia się do niego i wykonania pamiątkowych zdjęć.
- b) dzieci miały zorganizowaną „Mikołajkowy czas” - w programie którego znalazło się uroczyste wspólne strojenie choinki, pyszna kolacja wraz z gramami towarzyskimi oraz seans bajkowy z popcornem a następnego dnia dzieci miały zagwarantowane obfite śniadanie. Udział w „Mikołajkowym czasie” był bezpłatny a dzieci dzięki temu mogły bardziej zintegrować się z grupą.

11) **odwiedził policjant** -17 grudnia prelekcję skierowaną do wychowanków świetlicy na temat hejtu, przemocy rówieśniczej, obgadywania i szkalowania czyjegoś dobrego imienia, jak również opowiedział o konsekwencjach prawnych związanych z tego typu agresją.

12) **spotkanie opłatkowych z KGW Połomia** - 17 grudnia dzieci uczestniczyły w na specjalne zaproszenie w uroczystym spotkaniu, na którym zostały ugoszczone świąteczną kolacją i pysznymi smakołykami, a finałem spotkania było wesole przedstawienie przygotowane przez Klub Seniora z Połomi.

O naszej działalności informowano w lokalnej prasie oraz na stronie internetowej Urzędu Gminy Mszana i Ośrodka Pomocy Społecznej w Mszanie. Regularnie aktualizowaliśmy również naszą stronę internetową oraz profil na Facebooku, gdzie publikowaliśmy relacje z ważnych wydarzeń oraz informacje dotyczące życia placówki.

Świetlica Środowiskowa w Połomi jest jedyną tego typu placówką w Gminie Mszana, oferującą wsparcie dzienne dla dzieci w wieku szkolnym z sołectw Połomia i Gogołowa. Na terenie sołectwa Mszana działa również świetlica parafialna, która wspiera dzieci i młodzież, oferując im możliwość spędzenia czasu w atmosferze zabawy i nauki raz w tygodniu. To istotne wsparcie zarówno dla dzieci, jak i ich rodziców, sprzyjające integracji poprzez pomoc w nauce oraz aktywne zaangażowanie wolontariuszy.

Uważam, że w każdym sołectwie w naszej gminie niezwykle istotne jest, aby dzieci i młodzież miały dostęp do podobnych placówek. Takie miejsca nie tylko zapewniają bezpieczeństwo i wsparcie w godzinach popołudniowych, ale także oferują różnorodne formy zabawy oraz uczenia się kultury i integracji społecznej. Działania te są ważne nie tylko dla dzieci z rodzin borykających się z problemami, ale dla wszystkich, ponieważ każda rodzina ma swoje wyzwania. Różnice między nami mogą nas uczyć ciekawości świata oraz wzajemnego szacunku.

Warto również zaznaczyć, że w każdym sołectwie funkcjonują placówki oświatowe, które w czasie pracy szkoły zapewniają dzieciom i młodzieży możliwość korzystania z świetlicy. Jednakże, godziny dostępności często są ograniczone.

Wszystkie instytucje, organizacje oraz działania wspierające, pomocowe i profilaktyczne są kluczowe, zwłaszcza gdy przyczyniają się do dobra naszych dzieci, ich rozwoju i wychowania. Budowanie silnej społeczności lokalnej, w której wspólnie możemy osiągnąć więcej, jest niezmiernie ważne. Taka społeczność może stać się „wizytówką” nas wszystkich w przyszłości.

Największym skarbem, jaki możemy dać dzieciom, jest nasza obecność i wsparcie w trudnych chwilach. To, co dla nich robimy dzisiaj, kształtuje ich jutro