

Protokół nr 2/2024

z posiedzenia Komisji Spraw Społecznych Rady Gminy Mszana w dniu 26 sierpnia 2024 r.

Obrady rozpoczęto 26 sierpnia 2024 r. o godz. 14:30, a zakończono o godz. 17.35 tego samego dnia.

W posiedzeniu wzięło udział 6 z 7 członków Komisji. Obrady były prawomocne.

Obecni:

1. Radna Mura Ilona - Przewodnicząca Komisji
2. Radna Cieślik Marta - Wiceprzewodnicząca Komisji
3. Radny Bura Roman - Członek Komisji
4. Radny Liśnikowski Marek - Członek Komisji
5. Radny Rduch Krzysztof - Członek Komisji
6. Radna Wawrzyczny Ewa - Członek Komisji

Nieobecny był Radny Alojzy Wita.

Posiedzenie odbyło się w sali posiedzeń Urzędu Gminy w Mszanie.

W posiedzeniu wzięli również udział: Sekretarz Gminy Joanna Szymańska, Zastępca Wójta Błażej Tatarczyk, dyrektorzy szkół i przedszkoli gminnych, radni nie będący członkami komisji, oraz pracownicy Urzędu Gminy.

Listy obecności radnych i gości stanowią załączniki nr 1 i 2 do protokołu.

Punkt 1. Otwarcie posiedzenia

Posiedzenie otworzyła i poprowadziła Przewodnicząca Komisji Pani Ilona Mura. Po stwierdzeniu prawomocności obrad powitała radnych i gości i przedstawiła porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie jego prawomocności.
2. Stan przygotowania placówek oświatowych do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2024/2025.
3. Informacja na temat arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych z terenu Gminy Mszana na rok 2024/2025.
4. Sprawy bieżące.
5. Zakończenie posiedzenia.

Pkt 2. Stan przygotowania placówek oświatowych do rozpoczęcia nowego roku szkolnego

Informacje na temat stanu przygotowania placówek oświatowych do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2024/2025 przedstawili dyrektorzy placówek:

- Szkoły Podstawowej w Mszanie – Pani Beata Wieszołek. Informacja stanowi załączniki nr 3 do protokołu.
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Połomi – Pani Anna Podeszwa. Informacja stanowi załączniki nr 4 do protokołu.
- Szkoły Podstawowej w Gogołowej – Pani Anna Holona. Informacja stanowi załączniki nr 5 do protokołu.
- Przedszkola „Wesoły dzwoneczek” w Mszanie – Pani Beata Tomanek. Informacja stanowi załączniki nr 6 do protokołu.

Pytania zadawali:

- Radny Piotr Gonsior – Komisja Rewizyjna, której jest członkiem, podczas kontroli w Szkole Podstawowej w Mszanie w dniu 20.08.2024 r. wskazała na zawilgocenia w pomieszczeniach znajdujących się w suterenie budynku, stwierdzono odpadanie tynków, co zostało udokumentowane na zdjęciach. Jak ta sprawa będzie rozwiązana przed początkiem nowego roku szkolnego?
- Pani Beata Wieszołek, która od 1 września obejmie stanowisko dyrektora szkoły odpowiedziała, że w ciągu tych kilku dni nie uda się raczej nic z tym zrobić. 28 sierpnia w szkole zostanie przeprowadzony przegląd BHP.
- Pan Radny Gonsior zadał pytanie, co zostanie zrobione w sprawie taboreta kuchennego gazowego, co do którego Komisja Rewizyjna stwierdziła, że wymaga wymiany?
- Odpowiedzi udzieliła Sekretarz Gminy – Urząd Gminy nie miał informacji, że istnieje konieczność wymiany taboreta, dyrekcja nie zgłaszała do urzędu takiego zapotrzebowania, gdyż próbowała pozyskać środki na jego zakup z programów ministerialnych „Posiłek w domu i szkole”. Szkoła czterokrotnie składała wnioski do tego programu na doposażenie stołówki szkolnej, ale nie uzyskała dofinansowania. We wnioskach budżetowych była zgłaszana przez szkołę potrzeba zakupu pieca konwekcyjnego, którego koszt wynosi ok. 30.000 zł. Taki piec udało się zakupić ze środków pozyskanych z Fundacji JSW. W sprawie taboreta kuchennego – paniom pracującym w szkolnej kuchni został zaproponowany taboret elektryczny, zakupiony przed laty do Przedszkola w Mszanie, który nie jest używany, ale szkolne kucharki również nie były nim zainteresowane.
- Jak wyjaśnili dyrektorzy – sprzęt ten pochłania bardzo dużo energii i nie gotuje się na nim komfortowo, dlatego kucharki z niego nie korzystają.

Więcej pytań nie było.

Pkt 3. Arkusze organizacyjne placówek oświatowych

Informację na temat arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych z terenu Gminy Mszana na rok 2024/2025 przedstawiła Kierownik Referatu AEI Pani Katarzyna Bylicka. Arkusz organizacyjny szkoły to wymagany przepisami dokument sporządzany przez dyrektora szkoły i określający szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w szkole w odbywającym się roku szkolnym. Jest podstawą ustalenia tygodniowego rozkładu zajęć określającego organizację zajęć edukacyjnych. Dyrektor przekazuje projekt arkusza organizacyjnego do zatwierdzenia organowi prowadzącemu do dnia 21 kwietnia każdego roku. Jeżeli w placówce działają związki zawodowe, projekt musi zostać przez nie zaopiniowany. Projekt arkusza przed przekazaniem do zaopiniowania przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny sprawdzane są przez prac. Urzędu Gminy. Jeżeli arkusz sporządzony został zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, przekazywany jest przez organ prowadzący przed zatwierdzeniem do Kuratorium Oświaty celem uzyskania opinii. Projekty arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2024/2025 zostały złożone przez dyrektorów placówek oświatowych w gminie w terminie przewidzianym przepisami prawa. Do projektów dołączone zostały opinie związków zawodowych. Organ prowadzący przekazał projekty arkuszy do zaopiniowania przez Kuratorium Oświaty, które wydało pozytywne opinie. Projekty arkuszy w dniu 09 maja 2024 r. zostały zatwierdzone przez Wójta Gminy Mszana. Do arkuszy złożono już pierwsze aneksy, które po uzyskaniu opinii Kuratorium zostały zatwierdzone:

- SP Mszana – jeden aneks
- SP Gogołowa – dwa aneksy
- Przedszkole „Wesoły dzwoneczek” – jeden aneks.

Aneksy są sporządzane najczęściej z uwagi na nauczycieli – np. przejście na emeryturę, obsadzenie vacatów, zmiana godzin pensum dyrektora i wicedyrektora itp.

Jeżeli w danej placówce brakuje godzin dla nauczycieli, a takie godziny są w innych placówkach organ prowadzący na mocy Karty Nauczyciela kieruje tych nauczycieli do uzupełniania etatów w placówkach, w których są wolne godziny. W Gminie Mszana jest dwóch nauczycieli uzupełniających etat w innych placówkach. Z dotychczas przedstawionych aneksów do arkuszy organizacyjnych wynikają dwa vacaty:

- psychologa w Przedszkolu w Mszanie,
- nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne w SP w Mszanie.

Do informacji nie było pytań.

Pkt 4. Sprawy bieżące

W sprawach bieżących Komisja Spraw Społecznych rozpatrywała wniosek Komisji Budżetu i Infrastruktury z 5 sierpnia br. o możliwości wprowadzenia zmian do uchwały przyjmującej regulamin przyznawania stypendiów szkolnych dla uczniów z rodzin o niskich dochodach.

Informacji w sprawie udzielały: Pani Katarzyna Bylicka, Kierownik Referatu Administracji, Edukacji i Informacji oraz insp. Monika Stroka z Referatu AEI.

Stypendia są przyznawane na podstawie uchwały Rady Gminy nr XXX/45/2013 z dnia 27 czerwca 2013 r. w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Mszana, która powstała na podstawie przepisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230).

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być większa niż 600 zł netto. Wynika to z ustawy o pomocy społecznej - art. 8 ust 2 pkt 2.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami minimalna wysokość stypendium wynosi 99,20 zł, natomiast maksymalna wysokość stypendium to 248 zł. Wysokość maksymalna i minimalna uzależniona jest od wysokości zasiłku rodzinnego na dziecko.

Omówiono obecne zasady przyznawania stypendiów oraz możliwe zmiany, które wpłynęłyby na wyższą wysokość stypendiów: albo zmiana wysokości podstawy albo wyższa kwota za czynniki występujące w rodzinie. Zostały również przedstawione wysokości stypendium obowiązujące w sąsiednich gminach.

Po zakończeniu dyskusji Komisja zdecydowała o pozostawieniu na obecnym poziomie kwoty za czynniki występujące w rodzinie, ponieważ i tak mogą być wzięte pod uwagę maksymalnie 3 czynniki, a nie w każdej rodzinie występują. Wnioskuje się natomiast o zwiększenie podstawy dla dochodu, określonego w regulaminie:

- dla dochodu poniżej 300 zł – podstawa powinna wynosić 206 zł (obecnie wynosi 140 zł),
- dla dochodu powyżej 300 zł – podstawa powinna wynosić 186 zł (obecnie wynosi 120 zł).

Na podstawie obecnego regulaminu maksymalna wysokość stypendium socjalnego dla ucznia, w którego rodzinie występują trzy czynniki może wynieść:

- dla dochodu poniżej 300 zł – 182 zł

– dla dochodu powyżej 300 zł – 162 zł

Po zmianach maksymalna wysokość stypendium socjalnego dla ucznia, w którego rodzinie występują trzy czynniki może wynieść:

– dla dochodu poniżej 300 zł – 248 zł

– dla dochodu powyżej 300 zł – 228 zł

Wniosek:

Komisja wnioskuję o zmianę uchwały Rady Gminy nr XXX/45/2013 z dnia 27 czerwca 2013 r. w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Mszana poprzez zwiększenie podstawy dla dochodu, określonego w regulaminie:

– dla dochodu poniżej 300 zł – podstawa powinna wynosić 206 zł (obecnie wynosi 140 zł)

– dla dochodu powyżej 300 zł – podstawa powinna wynosić 186 zł (obecnie wynosi 120 zł).

Z związku z tym, że regulamin jest prawem miejscowym i przed jego zmianą wymagane są konsultacje społeczne, Komisja przychyliła się, aby zmiany w uchwale zaczęły obowiązywać od 1 stycznia 2025 roku.

Przewodnicząca Komisji poddała wniosek pod głosowanie. Głosowało 6 radnych. Było 6 głosów „za”.

Wniosek został przyjęty.

Następnie Komisja rozpatrywała skierowane pod jej obrady dwa wnioski mieszkanki Mszany, pani Moniki Mrozek.

1. wniosek – o utworzenie programu stypendialnego dla młodych aktywnych społecznie.

Wniosek stanowi załącznik nr 7 do protokołu.

Obecna na posiedzeniu autorka wniosku uzasadniała, że stworzenie programu stypendialnego, który może wynieść rocznie np. 5.000 zł, zmobilizuje młodych ludzi do działania, ucząc współpracy, a jednocześnie uwrażliwiając na potrzeby innych. Stypendia byłyby przyznawane na podstawie regulaminu. Regulamin określałby zakres działań uprawniających do przyznania funduszu stypendialnego. Mogłyby to być m.in.: pomoc/udział w akcjach dobroczynnych lokalnych/ogólnopolskich. Działania te dają młodym szansę doświadczenia bycia częścią społeczeństwa. Kolejnymi działaniami, które mogłyby się wpisać w Regulamin to: aktywność w życiu szkoły i klasy, podcastowe akcje społeczne, dbanie o groby pamięci ofiar wojennych, reprezentowanie szkoły/Gminy (np. delegacja do sztandarów podczas ważnych uroczystości, zasilanie Grup Śpiewaczy Mszanianka, Połomianka, Adagio, czynny udział i rozszerzenie działania Koła Caritas, udział w Marszach Pamięci), pomoc w odrabianiu zadań domowych dzieciom (światlica szkolna/parafialna), czuwanie nad przekazem medialnym oraz kształtem strony internetowej np. szkoły, aktywizacja rówieśników, zaangażowanie społeczne. To tylko kilka propozycji. Zakres działań jest szeroki, obejmuje swym zasięgiem nie tylko działania w szkole, ale i na polu inicjatyw społecznych. Stypendia byłyby przyznawane do 10 osobom rocznie, z uwzględnieniem zwłaszcza „trudnej” młodzieży. Warto też pomyśleć o utworzeniu Młodzieżowej Rady Gminy, by bardziej zaangażować młodych. To sposób na systematyczne działanie obywatelskie młodzieży w jej społeczności. Działanie, które uczy, jak podejmuje się decyzje ważne dla mieszkańców na poziomie lokalnym i pozwala współdecydować o sprawach ważnych dla społeczności. Wnioskodawczyni dodała, że na ten cel utworzona została zrzutka na portalu zrzutka.pl

Głos w dyskusji zabierali:

- Pani Anna Holona, dyrektor SP w Gogołowej – szkoły uczą dzieci empatii i bezinteresownej pomocy innym oraz angażowania się np. w opiekę nad grobami. Takie

akcje już są prowadzone, młodzież chętnie w nich uczestniczy. Nie powinniśmy uczyć dzieci, że za wszystko, co zrobią, dostaną pieniądze.

- Pani Anna Podeszwa, dyrektor ZS-P w Połomi oraz Radna Marta Cieślik, pracownik SP w Mszanie – zaangażowanie uczniów jest doceniane w szkołach poprzez dodatkowe stopnie i uwagi pozytywne oraz promowanie dodatkowej aktywności młodych.
- Pani Monika Mrozek odpowiedziała - o tym, komu przyznać stypendium, spośród złożonych wniosków będzie decydować powołana do tego, kompetentna komisja opiniująca. Zakres działań jest szeroki, obejmuje swym zasięgiem nie tylko szkołę, ale i pole inicjatyw społecznych.
- Z-ca Wójta Pan Błażej Tatarczyk wyraził zdanie, że pieniądze, który się dostaje za darmo, zamiast na niego zapracować, często deprawuje zamiast motywuje.
- Pani Monika Mrozek odpowiedziała, że nie chodzi o rozdawanie pieniędzy za darmo. Proponowany fundusz stypendialny jest krokiem ku temu, by młodych ludzi motywować do podejmowania dobrych, konstruktywnych działań na rzecz społeczności lokalnej. Takie stypendia stanowiłyby niezwykle potrzebne narzędzie mobilizujące młodzież do poprawy zachowania. Również na dorosłych ludzi szereg zachęt (np. awans, benefity, kursy/szkolenia, pochwały, partycypacja w zarządzaniu, czy prestiż związany z zajmowanym stanowiskiem) wpływają motywująco. Taką rolę pełniłby również fundusz stypendialny – jako narzędzie samorządu motywujące młodych.
- Radny Piotr Gonsior wyraził zdanie, że program dla młodych aktywnych społecznie mógłby być zachętą do jeszcze większej aktywności dla tych, którzy już jakoś się angażują. Jeśli ktoś w swoim wolnym czasie chce zrobić coś dla innych, powinien być doceniony. Można pomyśleć o formie nagród, np. do 300 zł.
- Sekretarz Gminy Joanna Szymańska zwróciła uwagę, że Radzie Gminy będzie trudno określić konkretne kryteria zaangażowania i aktywności społecznej młodzieży. Należy też rozemnić na podstawie jakich przepisów prawa takie stypendia mogłyby być przyznawane, czy istnieje podstawa prawna.
- Kierownik Referatu AEI, Pani Katarzyna Bylicka zwróciła uwagę, że programy stypendialne lub dotyczące nagród dla mieszkańców są przyjmowane w oparciu o obowiązujące przepisy, np. uchwała o nagrodach za osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej i upowszechniania kultury została podjęta przez Radę Gminy na podstawie ustawy o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej, uchwała w sprawie ustanowienia Nagrody Gminy Mszana za osiągnięte wyniki sportowe został podjęta na podstawie ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie, a uchwała w sprawie ustanowienia stypendium Wójta Gminy dla najzdolniejszych studentów ma w podstawie prawnej przepisy ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym.

Wynikła dyskusja o prowadzonej przez mieszkankę zrzutce i możliwości przekazania środków ze zrzutki dla gminy na cel utworzenia programu stypendialnego.

Została przedstawiona opinia radcy prawnego Urzędu Gminy w sprawie możliwości prowadzenia zbiórki pieniędzy przez jednostkę samorządu terytorialnego lub przyjęcia przez samorząd środków zebranych na portalu internetowym, np. zrzutka.pl. Opinia wskazuje, że przed założeniem zbiórki należy skonkretyzować beneficjenta, który musi wyrazić zgodę, należy również wskazać konkretny cel. Określenie ogólnego programu jest niewystarczające, gdyż konieczne jest szczegółowe przedstawienie konkretnych wydatków dokonywanych z danym zakresie oraz ich udokumentowanie. Gmina nie może ponosić konsekwencji za działania osób nie uprawnionych do reprezentacji. W przypadku zbiórki utworzonej bez spełnienia powyższych przesłanek przyjęcie środków pieniężnych nie będzie możliwe.

Głos zabierali:

- Radny Piotr Gonsior zwrócił uwagę, że gdyby gmina przyjęła program stypendialny, środki na niego powinny pochodzić z budżetu. Natomiast prowadzona przez mieszkankę zrzutka na ten cel powinna być zakończona, zaś zebrane środki przekazane ewentualnie jako darowizna.
- Pani Monika Mrozek sprecyzowała, że zrzutka nie jest utworzona na cel publiczny. Jest to jej prywatna zbiórka.

W temacie wniosku Komisja wnosi o rozeznanie, czy istnieje podstawa prawna, w oparciu o którą gmina mogłaby przyznawać młodzieży tego typu stypendia w zakresie działań społecznych i wolontariatu.

2. wniosek – o przeprowadzenie diagnoz dzieci z rocznika 2016 pod kątem wad postawy oraz przedstawienie Programu Profilaktyki Wad Postawy Ciała Uczniów Klas I-III Szkół Podstawowych Gminy Mszana

Wniosek stanowi załącznik nr 8 do protokołu.

Obecna na posiedzeniu autorka wniosku zwróciła uwagę, że co prawda w szkołach były organizowane zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, poprzedzone przeprowadzeniem diagnozy wad postawy, ale diagnozy te nie objęły dzieci z rocznika 2016 i młodszych. Zadała pytania:

- dlaczego takie diagnozy nie są kontynuowane?
- czy jest przez gminę opracowywany Program profilaktyki Wad Postawy dla tych dzieci?
- czy były składane wnioski o pozyskanie dofinansowania do zajęć korekcyjnych?

Głos zabierali:

- Kierownik Katarzyna Bylicka odpowiedziała – w roku szkolnym 2022/2023 wszystkie trzy szkoły, na wniosek p. Moniki zgłoszony m.in. na zebraniu wiejskim, napisały projekty i uzyskały dofinansowanie z Fundacji JSW na realizację zajęć gimnastyki korekcyjnej dla uczniów. SP w Mszanie pozyskała 23.994 zł, SP Gogołowa – 17.424 zł, ZS-P w Połomi – 30.204 zł. Przed przystąpieniem do zajęć została przeprowadzona diagnoza uczniów z klas I-VIII. Wskazała ona dzieci kwalifikujące się do udziału w zajęciach. Zajęcia były prowadzone od listopada 2022 roku do maja 2023 roku.
- Pani Anna Podeszwa z SP w Połomi uszczegółowiła, że nie była to typowa gimnastyka korekcyjna, która powinna być indywidualnie dostosowana do wad postawy każdego ucznia, ale zajęcia ogólnorozwojowe, gdyż ze względu na liczebność grup nauczyciel nie mógł ćwiczyć indywidualnie z każdym dzieckiem. Ćwiczenia prowadził wu-efista. Zajęcia ruchowe są dobre dla dzieci z różnymi rodzajami wad postawy.
- Pani Anna Holona z SP w Gogołowej dodała, że ćwiczenia ogólnorozwojowe z elementami gimnastyki korekcyjnej oraz zajęcia na basenie, to skuteczne sposoby walki z wadami postawy u dzieci, ale tam, gdzie są stwierdzone konkretne wady, rodzice powinni skorzystać z pomocy specjalisty. Po zakończonym projekcie została u uczniów przeprowadzona diagnoza końcowa, Na 84 uczniów u 1 stwierdzono nieznaczną poprawę. Gdy program dobiegł końca szkoła ponownie wniosowała do Fundacji JSW o środki na kolejny projekt, ale nie otrzymała.
- Kierownik Katarzyna Bylicka dodała, że z projektem występowała również SP w Mszanie. Połomia nie składała wniosku ze względu na prowadzony remont i ograniczenia lokalowe. Szkoły nie otrzymały jednak tym razem dofinansowania. Pani Kierownik dodała, że podczas ubiegłorocznych zajęć frekwencja w grupach była średnia. Wszystko zależy od ucznia i rodzica.
- Pani Monika Mrozek zwróciła uwagę, że do 2012 roku gimnastyka korekcyjna była w szkołach obowiązkowa i jest kontynuowana w niektórych gminach, np.

Pielgrzymowicach. Jej wniosek dotyczy przede wszystkim dzieci z klas I-III, które nie mają zajęć na basenie.

- Panie Anna Podeszwa i Anna Holona wyraziły opinię co do efektów zajęć u dzieci z wadami postawy – żeby efekty były naprawdę widoczne, konieczna jest systematyczność i ćwiczenia typowo pod daną wadę postawy. W szkole takie indywidualne ćwiczenia trudno zorganizować ze względu na mnogość różnych wad postawy i liczebność grup.
- Kierownik Katarzyna Bylicka podsumowała: do zorganizowanych w roku 2022/2023 zajęć gimnastyki korekcyjnej zakwalifikowanych zostało: w SP Połomia – 111 uczniów, SP Mszana – 133 uczniów, SP Gogołowa – 84 uczniów. W każdej szkole odbyło się 100 godzin zajęć. Wartość projektów we wszystkich placówkach wyniosła 71.622 zł.

Następnie w dyskusji zwracano uwagę, że z wnioskiem o organizację zajęć z gimnastyki korekcyjnej występuje tylko 1 osoba. Nie było innych wniosków w tej sprawie. W przeprowadzonych w szkole w Gogołowej w czerwcu br. ankiet, na jakie zajęcia dodatkowe dzieci chętnie by chodziły, nie było wskazania gimnastyki korekcyjnej. Zwrócono uwagę, że na organizowane w ubiegłych latach bezpłatne zajęcia na basenie w ramach LGD „Morawskie Wrota” było nikłe zainteresowanie ze strony mieszkańców gminy, choć w pewnym okresie zajęcia te odbywały się na miejscu, czyli na basenie w Połomi. Gmina i szkoły realizują inne zadania, również nastawione na poprawę stanu zdrowia i postawy dzieci (np. SKS-y, budowa placu do kalenistyki w parku).

Po dyskusji Komisja wnosi o wystąpienie przez dyrektorów szkół z ankietą-zapytaniem do rodziców, czy dziecko ma zdiagnozowaną wadę postawy. To pozwoli określić skalę problemu.

Dalej Komisja przystąpiła do analizy wniosku Radnego Piotra Gonsiora o zmiany do uchwały o przyznawaniu Nagród Gminy Mszana za osiągnięcia w dziedzinie kultury - w celu uszczegółowienia kryteriów, a także pod kątem możliwości ubiegania się o Nagrodę również przez dzieci do 16 roku życia. W obecnej uchwale są z tego wyłączone.

W dyskusji głos zabierali:

- Radny Piotr Gonsior zwrócił uwagę, że przyznawanie nagród również dzieciom poniżej 16 lat zmotywuje je do dalszej pracy, pozwoli bardziej rozwinąć skrzydła. Nagrody takie mogłyby być przyznawane za aprobatą dyrektorów i nauczycieli, którzy znają pracę i osiągnięcia dzieci.
- Radna Marta Cieślik również wyraziła opinie, że powinna być możliwość składania wniosków o nagrodę dla dzieci do 16 roku życia.
- Sekretarz Gminy Joanna Szymańska przypomniała, że taka uchwała funkcjonowała do 2021 roku. Następnie Rada Gminy podjęła decyzję o zmianie, stąd wzięto się ograniczenie powyżej 16 lat. Jeśli Rada wyrazi wolę powrotu do zapisów wcześniejszych, można to będzie zrobić. W sprawie uszczegółowienia kryteriów Sekretarz zwróciła uwagę, że w tego typu nagrodzie wskazanie konkretnych osiągnięć, za które może być przyznana, może spowodować wykluczenie kogoś.
- Radna Ewa Wawrzyczny wyraziła opinię, że zapisy w uchwale powinny pozostać takie, jak obecnie, a osobno można stworzyć regulamin nagród dla dzieci. Nagroda taka nie musiałaby być finansowa, może być rzeczowa.
- Wnioskodawca Radny Piotr Gonsior również zawnioskował o stworzenie osobnego regulaminu przyznawania nagród za osiągnięcia w dziedzinie kultury dla dzieci – mieszkańców Gminy Mszana. Z wnioskiem mogliby występować również dyrektorzy szkół, którzy znają osiągnięcia uczniów.

O godz. 17.30 posiedzenie opuścił Wiceprzewodniczący Rady Pan Roman Bura. W usprawiedliwieniu podał, że jako strażak jedzie do akcji usuwania owadów błonkoskrzydłych.

Po zakończonej dyskusji w sprawie nagród, Komisja wnioskuje o przygotowanie regulaminu przyznawania Nagród Gminy Mszana za osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej i upowszechniania kultury dla dzieci do 16 roku życia.

Przewodnicząca Komisji poddała wniosek pod głosowanie.

Głosowało 5 Radnych. Było 5 głosów „za”. Komisja przyjęła wniosek.

Więcej pytań i głosów nie było.

Pkt. 5. Zakończenie posiedzenia

Po wyczerpaniu porządku obrad Przewodnicząca Ilona Mura zamknęła posiedzenie Komisji.

Przewodnicząca Komisji Spraw Społecznych

/-/

Ilona Mura

Protokołowała:

/-/

Mirosława Książek-Rduch

Wnioski Komisji Spraw Społecznych z posiedzenia dn. 26 sierpnia 2024 r.

1. Komisja wnioskuje o zmianę uchwały Rady Gminy nr XXX/45/2013 z dnia 27 czerwca 2013 r. w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Mszana poprzez zwiększenie podstawy dla dochodu, określonego w regulaminie:

- dla dochodu poniżej 300 zł – podstawa powinna wynosić 206 zł (obecnie wynosi 140 zł)
- dla dochodu powyżej 300 zł – podstawa powinna wynosić 186 zł (obecnie wynosi 120 zł).

Z związku z tym, że regulamin jest prawem miejscowym i przed jego zmianą wymagane są konsultacje społeczne, Komisja przychyliła się, aby zmiany w uchwale zaczęły obowiązywać od 1 stycznia 2025 roku.

Wniosek przyjęto w głosowaniu jawnym. Głosowało 6 Radnych. Było 6 głosów „za”.

2. Komisja wnioskuje o przygotowanie regulaminu przyznawania Nagród Gminy Mszana za osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej i upowszechniania kultury dla dzieci do 16 roku życia.

Wniosek przyjęto w głosowaniu jawnym. Głosowało 5 Radnych. Było 5 głosów „za”.

Ponadto Komisja analizowała dwa wnioski mieszkanki Mszany, skierowane pod jej obrady:

w sprawie wniosku o utworzenie programu stypendialnego dla młodych aktywnych społecznie

– Komisja wnosi o rozeznanie, czy istnieje podstawa prawna, w oparciu o którą gmina mogłaby przyznawać młodzieży stypendia w zakresie działań społecznych i wolontariatu.

w sprawie wniosku o przeprowadzenie diagnoz dzieci z rocznika 2016 pod kątem wad postawy oraz przedstawienie Programu Profilaktyki Wad Postawy Ciała Uczniów Klas I-III Szkół Podstawowych Gminy Mszana

– Komisja wnosi o wystąpienie przez dyrektorów szkół z ankietą-zapytaniem do rodziców, czy dziecko ma zdiagnozowaną wadę postawy. To pozwoli określić skalę problemu.